

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, komunikasi organisasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SD Kecamatan Tanjung Gadang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SD Kecamatan Tanjung Gadang.
2. Komunikasi organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SD Kecamatan Tanjung Gadang.
3. Lingkungan kerja berpengaruh negatif terhadap kinerja guru SD Kecamatan Tanjung Gadang.

5.2 Keterbatasan

Peneliti menyadari bahwa penelitian yang dilakukan saat ini belum sempurna, hal tersebut disebabkan oleh adanya keterbatasan yang peneliti miliki seperti yang dijelaskan dibawah ini:

1. Peneliti ini hanya mengalisis tentang kepemimpinan kepala sekolah, komunikasi organisasi dan lingkungan kerja, jadi disarankan untuk peneliti berikutnya untuk dapat menambah variabel lainnya yang dapat menjelaskan lebih mendalam tentang kinerja guru.
2. Objek penelitian ini hanyalah SD Kecamatan Tanjung Gadang, jadi disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengambil objek yang

lain agar kajian tentang kepemimpinan kepala sekolah, komunikasi organisasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru dapat dipahami secara mendalam.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut :

1. Kinerja guru SD Kecamatan Tanjung Gadang berada pada kategori baik. Perlu diperhatikan hal-hal yang memberikan kontribusi terhadap peningkatan kinerja guru. Untuk meningkatkan lagi kinerja guru kepala sekolah harus dapat menentukan strategi yang efektif dan apabila terjadi penurunan kualitas kinerja dapat mengidentifikasi penyebabnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya untuk memperluas informasi yang lebih lengkap tentang fakto-faktor yang mempengaruhi kinerja guru, karena kinerja guru tidak hanya dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah, komunikasi organisasi dn lingkungan kerja tetapi masih banyak faktor lain yang turut mempengaruhinya, contohnya kecerdasan emosional guru, motivasi kerja guru dan sertifikasi guru.
3. Peneliti dimasa mendatang disarankan untuk menggunakan metode pengambilan sampel berbeda dengan yang telah digunakan dalam penelitian ini. Saran tersebut sangat penting untuk mendorong meningkatkan ketepatan dan akurasi hasil penelitian yang akan diperoleh peneiti dimasa mendatang.

5.4 Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi implikasi praktis dan pedoman serta masukan bagi SD Kecamatan Tanjung Gadang. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa kinerja guru SD Kecamatan Tanjung Gadang tergolong kedalam kategori baik. Oleh karena itu, SD Kecamatan Tanjung Gadang harus mempertahankan apa yang sudah dilakukan saat ini agar tidak menurunnya kinerja guru pada SD Kecamatan Tanjung Gadang.

Upaya agar guru SD Kecamatan Tanjung Gadang sebagaimana dijelaskan diatas dapat dilakukan dengan cara lebih memperhatikan pada kepemimpinan kepala sekolah. Hal ini disebabkan karena hasil penelitian ini telah membuktikan secara empiris bahwa variabel kepemimpinan kepala sekolah merupakan variabel penting yang mempengaruhi kinerja guru SD Kecamatan Tanjung Gadang, karena pada saat penelitian ini berlangsung variabel kepemimpinan kepala sekolah tergolong dalam kategori baik seperti innovator, motivator dan supervisor. Oleh karena itu SD di Kecamatan Tanjung Gadang harus mampu mempertahankan yang didapat pada saat ini.

Selanjutnya adalah komunikasi organisasi. Hasil penelitian ini telah membuktikan secara empiris bahwa variabel komunikasi organisasi merupakan variabel penting yang mempengaruhi kinerja guru pada SD Kecamatan Tanjung Gadang, karena pada saat penelitian ini berlangsung variabel komunikasi organisasi tergolong dalam kategori baik seperti pemahaman, kesenangan, pengaruh pada sikap, hubungan yang baik dan tindakan guru SD di Kecamatan

Tanjung Gadang. Oleh karena itu SD di Kecamatan Tanjung Gadang harus mampu mempertahankan yang didapat pada saat ini.

Dan yang terakhir adalah lingkungan kerja. Hasil penelitian ini telah membuktikan secara empiris bahwa variabel lingkungan kerja merupakan variabel penting yang mempengaruhi kinerja guru SD Kecamatan Tanjung Gadang, karena pada saat penelitian ini berlangsung variabel lingkungan kerja tergolong dalam kategori baik seperti penerangan cahaya ditempat kerja, temperatur ditempat kerja, keamanan ditempat kerja dan kebersihan di lingkungan SD Kecamatan Tanjung Gadang. Oleh karena itu SD di Kecamatan Tanjung Gadang harus mampu mempertahankan yang didapat pada saat ini.