

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPN 1 TALAMAU

Skripsi

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

RANTI MAULIZA
NPM : 1410013211004



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII SMPN 1 TALAMAU

Ranti Mauliza¹, Rita Desfitri¹, Listy Vermana¹

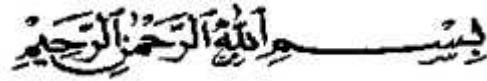
¹Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: rantimaulizahedri@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada siswa kelas VII SMPN 1 Talamau. Hipotesis dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada kelas VII SMPN 1 Talamau lebih baik dari hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran biasa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Talamau yang berjumlah 123 siswa. Langkah pengambilan sampel pada penelitian ini adalah dengan menguji kesamaan rata-rata kedua sampel dan didapatkan kelas VII 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII 1 sebagai kelas kontrol. Data pada penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa yang diperoleh dari tes awal dan tes akhir pada kedua kelas sampel. Untuk pengujian hipotesis digunakan uji gain ternormalisasi (N-Gain). Dari perhitungan diperoleh $g_1 = 0,14$ sebagai kelas eksperimen dan $g_2 = -0,08$ sebagai kelas kontrol. Oleh karena $g_1 > g_2$, dengan demikian tolak H_0 dan terima H_1 . Maka disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada kelas VII SMPN 1 Talamau lebih baik dari hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran biasa.

Kata Kunci : *group investigation*, *N-Gain*.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Talamau.**Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc sebagai Pembimbing I sekaligus Penasihat Akademik.
2. Ibu Listy Vermana, S.Pd. M.Sc sebagai Pembimbing II.
3. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc sebagai Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.

6. Staf Pengajar/Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta.
7. Ibu Yustin, S.Pd selaku Kepala SMPN 1 Talamau.
8. Ibu Yenni Sofia, S.Pd selaku Kepala SMPN 2 Talamau.
9. Ibu Rasmita, S.Pd selaku Guru Matematika SMPN 1 Talamau.
10. Kedua orang tua peneliti yang selalu memberika doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta, serta pihak lain yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa hasil penelitian ini masih belum sempurna dan masih banyak kekurangan. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Agustus 2018

Penulis

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. KERANGKA TEORETIS.....	6
A. KajianTeori.....	6
1. Pembelajaran matematika	6
2. Pembelajaran Kooperatif	9
3. Pembentukan Kelompok.....	10
4. Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation.....	12
5. Pembelajaran Biasa.....	18
6. Hasil Belajar.....	19
B. Penelitian yang Relevan	20

C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	24
C. Variabel dan Data	30
D. Prosedur Penelitian	31
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Data	42
B. Analisis Data.....	43
C. Pembahasan	44
BAB V. PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Frekuensi Nilai Tes Akhir Matematika Siswa Tahun Pelajaran 2017/2018.....	45
2. Nilai Rata-rata Matematika Siswa Kelas Sampel.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rata-rata Hasil Ujian Tengah Semester Matematika Siswa Kelas VII Semester I SMPN 1 Talamau Tahun Pelajaran 2017/2018.....	1
2. Pengelompokan Heterogenitas Berdasarkan Kemampuan Akademik.....	11
3. Rancangan Penelitian.....	24
4. Populasi Siswa kelas VII SMPN 1 Talamau Tahun Pelajaran 2017/2018	24
5. Hasil Uji Normalitas Populasi Ujian Tengah Semester Ganjil Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Talamau	26
6. Data Sampel Dari k Populasi Berdistribusi Normal	28
7. Daftar Analisis Variansi Untuk Menguji Populasi Normal Homogen	29
8. Daftar Analisis Uji <i>Scheffe</i>	29
9. Tahap Pelaksanaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	32
10. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	37
11. Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	38
12. Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	39
13. Kriteria Tingkat Gain Hasil Belajar	41
14. Persentase Ketuntasan Tes Akhir Pada Kedua Kelas Sampel.....	43
15. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dari Data Hasil Indeks Gain.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai ujian tengah semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018	51
II. Perhitungan Sampel	52
III. Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018 dan Pembentukan Kelompok	67
IV. RPP Kelas Eksperimen	70
V. RPP Kelas Kontrol	90
VI. Kisi-kisi Uji Coba Tes.....	107
VII. Soal Uji Coba Tes	109
VIII. Pedoman Jawab Soal Uji Coba Tes	111
IX. Tabulasi Jawaban Uji Coba Tes Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Talamau Tahun Ajaran 2017/2018.....	117
X. Skor Jawaban Uji Coba Tes Kelompok Atas.....	118
XI. Skor Jawaban Uji Coba Tes Kelompok Bawah	119
XII. Perhitungan Tingkat Kesukaran (TK) Soal Uji Coba Tes	120
XIII. Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba Tes	121
XIV. Distribusi Rata-rata Jawaban Kelompok Atas (A) dan Kelompok Bawah (B), Tingkat Kesukaran Soal (TK), Daya Pembeda (DB), dari Hasil Analisis Uji Coba Tes Hasil belajar	122
XV. Reliabilitas Uji Coba Tes Hasil Belajar	123
XVI. Soal Uji Tes Hasil Belajar	125
XVII. Pedoman Jawab Soal Uji Tes Hasil Belajar.....	126
XVIII. Tabulasi Jawaban Hasil Tes Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Talamau Tahun Pelajaran 2017/2018 Kelas Eksperimen.	130
XIX. Tabulasi Jawaban Hasil Tes Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Talamau Tahun Pelajaran 2017/2018 Kelas Kontrol.....	132
XX. Nilai Hasil Tes Belajar Kelas Sampel.....	134

XXI.	Perhitungan Uji Normalitas Kelas Sampel	135
XXII.	Selisih Nilai Tes Awal dan Tes Akhir kelas Sampel	139
XXIII.	Perhitungan Uji N-Gain kelas Ekperimen.....	140
XXIV.	Perhitungan Uji N-Gain Kelas kontrol.....	143
XXV.	Dokumentasi	146
XXVI.	Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	151
XXVII.	Tabel F Berdistribusi z.....	152
XXVIII.	Surat Izin Observasi	153
XXIX.	Surat Izin Penelitian	154
XXX.	Surat Balasan Penelitian.....	155
XXXI.	Surat Balasan Uji Coba Tes	156