

**PENERAPAN METODE *SYNDICATE GROUP* PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 25 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

OLEH:

ASTARI ASRAR
NPM: 1410013211025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

ABSTRAK

Astari Asrar : Penerapan Metode *Syndicate Group* pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 25 Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 25 Padang diantara disebabkan karena pembelajaran yang masih terpusat pada guru, rendahnya keaktifan dan partisipasi siswa pada proses pembelajaran serta kurangnya tanggung jawab siswa saat menerapkan diskusi kelompok. Untuk mengatasi hal tersebut, salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan menerapkan metode *Syndicate Group*.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui aktivitas belajar matematika siswa yang menerapkan metode *Syndicate Group* pada kelas IX SMPN 25 Padang. (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menerapkan metode *syndicate group* lebih baik dari hasil belajar siswa yang menerapkan pembelajaran biasa pada pembelajaran matematika siswa kelas IX SMPN 25 Padang.

Pertanyaan pada penelitian ini adalah Bagaimana perkembangan aktivitas belajar siswa yang menerapkan metode *Syndicate Group* pada pembelajaran matematika siswa kelas IX SMP N 25 Padang?. Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan metode *Syndicate Group* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran biasa pada pembelajaran matematika siswa kelas IX SMP N 25 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMPN 25 Padang tahun pelajaran 2018/2019. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IX.6 sebanyak 31 orang sebagai kelas kontrol dan IX.8 sebanyak 32 orang sebagai kelas eksperimen.

Data aktivitas belajar diperoleh dari lembar observasi yang terdiri dari lima indikator pada kelas eksperimen. Aktivitas belajar matematika siswa pada kelas eksperimen secara umum cenderung meningkat. Walaupun pada setiap pertemuan aktivitas siswa masih mengalami fluktuasi. Sedangkan data hasil belajar diperoleh dengan cara pemberian tes akhir pada kedua kelas sampel yang terdiri dari enam butir soal uraian. Berdasarkan data hasil belajar matematika siswa pada kelas sampel, dengan uji perbedaan rata-rata dengan taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 2,5365$ dan $t_{(0,95;61)} = 1,6702$, berarti $t_{(0,95;61)} < t_{hitung}$ sehingga hipotesis yang diajukan diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa yang diterapkan pada metode *Syndicate Group* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menerapkan pembelajaran biasa.

Dari hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru matematika dapat menerapkan metode *Syndicate Group* pada pembelajaran matematika sebagai salah satu usaha untuk menjadikan pembelajaran menjadi lebih aktif dan dapat menjadikan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Metode *Syndicate Group* pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 25 Padang “**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak dapat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Drs. Fazri Zuzano, M.Si, selaku pembimbing I dan Penasihat Akademik.
2. Ibu Listy Vermana, S.Pd, M.Sc, selaku pembimbing II
3. Dra. Niniwati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Bapak/Ibu staf pengajar Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

7. Bapak Setrial, S.Pd., selaku Kepala SMPN 25 Padang.
8. Ibu Yetty Elly, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika di SMPN 25 Padang.
9. Ibu Dra. Syarnis, S.Pd., selaku Kepala SMPN 15 Padang.
10. Bapak Armansyah Abrar dan Ibu Suarni, selaku Orang Tua peneliti.
11. Siswa-siswi kelas IX SMPN 25 Padang.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan peneliti dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca sekalian pada umumnya.

Padang, Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Pembatasan masalah	6
D. Rumusan masalah	6
E. Tujuan penelitian	6
F. Manfaat penelitian	7

BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Kajian teori	8
1. Belajar dan Pembelajaran matematika	8
2. Metode <i>Syndicate Group</i>	10
3. Pembentukan Kelompok	14
4. Lembar Kerja Siswa	15
5. Pembelajaran Biasa	17
6. Aktivitas Belajar	18
7. Hasil belajar	20
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	22
D. Pertanyaan dan Hipotesis Penelitian	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	25
C. Variabel dan Data	31
D. Prosedur Penelitian	33
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah dan Persentase Siswa (Kelas IX) yang Tidak Mencapai Ketuntasan Belajar Matematika Berdasarkan Ujian Akhir Semester Genap Kelas VIII SMPN 25 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018	3
2.1. Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kemampuan Akademik	14
2.2. Indikator Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	20
3.1. Rancangan Penelitian	24
3.2. Jumlah Siswa Kelas IX SMP Negeri 25 Padang Tahun Pelajaran 2018/2019.....	25
3.3. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	27
3.4. Analisis Variansi untuk Uji Kesamaan Rata-rata.....	30
3.5. Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	34
3.6. Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal	41
3.7. Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal	42
3.8. Kriteria Gabungan p dengan D	42
3.9. Kriteria Reliabilitas Tes	43
3.10. Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	45
4.1. Jumlah dan Persentase Siswa yang Melakukan Aktivitas dalam Proses Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Metode <i>Syndicate Group</i>	50
4.2. Data Tes Hasil Belajar Kelas Sampel	51
4.3. Jumlah (Presentase) Ketuntasan Belajar Matematika Siswa	51
4.4. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	58

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Aktivitas Siswa setiap Pertemuan	52
2. Persentase Siswa yang Memperhatikan Guru Menjelaskan Materi ...	53
3. Persentase Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk mendiskusikan hasil kerjanya	54
4. Presentase Siswa mengajukan pertanyaan atau menanggapi pertanyaan yang diberikan	55
5. Presentase Siswa yang mengerjakan soal-soal LKS	56
6. Persentase siswa membuat kesimpulan	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai Ujian Akhir Semester II Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 25 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018 Disesuaikan dengan Nama Siswa Kelas IX SMPN 25 Padang Tahun Pelajaran 2018/2019.....	67
II. Perhitungan Uji Normalitas Populasi (Kelas IX) Berdasarkan Nilai Ujian Akhir Semester II Matematika Siswa Kelas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018	68
III. Perhitungan Uji Homogenitas Variansi (Kelas IX) Berdasarkan Nilai Ujian Akhir Semester II Matematika Siswa Kelas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	75
IV. Perhitungan Uji Kesamaan Rata-rata (Kelas IX) Nilai Ujian Akhir Semester II Matematika Siswa Kelas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018	76
V. Pembagian Kelompok Siswa Kelas Eksperimen berdasarkan Kemampuan Akademik	79
VI. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	80
VII. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	105
VIII. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	116
IX. Kisi- kisi Soal Uji Coba	128
X. Soal Uji Coba Tes Akhir.....	129
XI. Pedoman Jawaban Soal Uji Coba Tes	130
XII. Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba Tes	134
XIII. Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba Tes Kelompok Atas.....	136
XIV. Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba Tes Kelompok Bawah.....	137
XV. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	138
XVI. Perhitungan Indeks Daya Pembeda Soal	140
XVII. Hasil Analisis Soal Uji Coba	141

XVIII. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba	142
XIX. Kisi- kisi Soal Tes Akhir	146
XX. Soal Tes Akhir	147
XXI. Pedoman Jawaban Soal Tes Akhir	148
XXII. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Sampel.....	151
XXIII. Jumlah dan Persentase Siswa yang Melakukan Aktivitas dalam Proses Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Metode <i>Syndicate Group</i>	153
XXIV. Nilai Tes Akhir Kelas Sampel	154
XXV. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Tes Akhir Kelas Sampel	155
XXVI. Perhitungan Uji Homogenitas Variansi Hasil Tes Akhir Kelas Sampel...	157
XXVII. Perhitungan Uji Hipotesis Kelas Sampel	158
XXVIII. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	160
XXIX. Contoh LKS yang Dikerjakan Siswa	166
XXX. Contoh Laporan Diskusi Kelompok	171
XXXI. Contoh Laporan Diskusi Kelompok	174
XXXII. Dokumentasi (Foto-foto) Penelitian	183
XXXIII. Surat- Surat Penelitian	187