

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* MODEL
POLYA PADA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS
VII SMPN 1 TEBO**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

LUSI WIRA AFTRIYATI

NPM: 1410013211041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

ABSTRAK

Lusi Wira Aftriyati, 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Model Polya pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMPN 1 Tebo.

Pembimbing : 1. Drs. Edrizon, M.Pd.
2. Listy Vermana, S,Pd., M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Solving* model Polya lebih baik dari pada kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan pembelajaran biasa pada siswa kelas VII SMPN 1 Tebo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Tebo yang berjumlah 178 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Random Sampling* dengan menggunakan undian dan didapatkan kelas VII 5 sebagai kelas eksperimen dan VII 6 sebagai kelas kontrol. Data pada penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa yang diperoleh dari tes akhir pada kedua kelas sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $t_{hitung} = 4.2288$ dan $t_{tabel} = 1.675$ dan taraf $\alpha = 0.05$ sehingga tolak H_0 atau terima H_1 . Maka disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Solving* model Polya lebih baik dari pada kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan pembelajaran biasa pada siswa kelas VII SMPN 1 Tebo.

Kata Kunci: *Problem Solving* Model Polya, Kemampuan Pemecahan Masalah.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Model Poly pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMPN 1 Tebo.** Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Edrizon, M.Pd., sebagai Pembimbing I sekaligus Penasihat Akademik.
2. Ibu Listy Vermana, S.Pd., M.Sc., sebagai pembimbing II.
3. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
4. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu

Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.
6. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
7. Ibu Amelia Nova, S.Pd., selaku Kepala SMPN 1 Tebo.
8. Ibu Yuliati, S.Pd., sebagai Kepala SMPN 28 Tebo.
9. Ibu Juliarni, S.Pd., selaku guru bidang studi matematika di SMPN 1 Tebo.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta Padang angkatan 2014 dan semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Namun demikian, peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya serta pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	
1. Model <i>Problem Solving</i>	7
2. Langkah-langkah Model <i>Problem Solving</i> model Polya.....	10
3. Kemampuan Pemecahan Masalah	13
4. Pembelajaran Biasa.....	17
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	19
D. Hipotesis Penelitian	20
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Variabel dan Data	28
D. Prosedur Penelitian	29
E. Instrumen Penelitian	32

F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan	48
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Persentase Nilai Kuis Siswa Kelas VII SMPN 1 Tebo Tahun Ajaran 2018/2019	3
2.1	Contoh Rubrik Analitik.....	16
2.2	Rubrik Analitik Kemampuan Pemecahan Masalah	16
3.1	Rancangan Penelitian	21
3.2	Jumlah siswa kelas VII SMPN 1 Tebo Tahun Ajaran 2018/2019 ..	22
3.3	Data Hasil Perhitungan Uji Normalitas Berdasarkan Nilai Kuis Siswa kelas VII SMPN 1 Tebo	24
3.4	Data Sampel dari k Populasi Berdistribusi Normal	26
3.5	Daftar Analisis Variansi	27
3.6	Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	30
3.7	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	35
3.8	Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	36
3.9	Kriteria Gabungan Tingkat Kesukaran Soal (TK) dan Indeks Daya Pembeda Soal (D)	36
3.10	Kriteria Reliabilitas Instrumen	37
3.11	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Tes Akhir Matematika SMPN 1 Tebo	40
4.1	Data Hasil Tes Akhir Matematika Siswa	44
4.2	Jumlah dan Persentase Ketuntasan Hasil Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	45
4.3	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Daftar Nilai Kuis Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Tebo ...	55
II. Kelas Sampel	61
III. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	74
IV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	111
V. Tahap Pelaksanaan Penelitian	148
VI. Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes	168
VII. Lembar Soal Uji Coba Tes	170
VIII. Pedoman Jawaban Uji Coba Tes	172
IX. Contoh Lembar Jawaban Soal Uji Coba	182
X. Tabulasi Uji Coba Tes	187
XI. Tabulasi Kelompok Atas dan Kelompok Bawah	188
XII. Tingkat Kesukaran Soal.....	190
XIII. Daya Pembeda	192
XIV. Distribusi Gabungan.....	193
XV. Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Tes	194
XVI. Kisi-kisi Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah	196
XVII. Lembar Soal Tes Akhir.....	198
XVIII. Pedoman Jawaban Tes Akhir	199
XIX. Contoh Lembar Jawaban Soal Tes Akhir	205
XX. Nilai Tes Akhir Siswa Kelas Sampel	210
XXI. Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Sampel	212
XXII. Uji Homogenitas Tes Akhir Kelas Sampel	215
XXIII. Uji Hipotesis Tes Akhir Kelas Sampel.....	217
XXIV. Tabel Statistika	219
XXV. Dokumentasi Penelitian.....	227
XXVI. Surat-surat Penelitian.....	231