

**PENDIDIKAN KARAKTER PADA PROSES PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 PANTI PASAMAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
Untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

**WIDIA ANGRAINI**  
**NPM : 1310013211052**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2018**

## ABSTRAK

### **Widia Angraini (1310013211052) : Pendidikan Karakter Pada Proses Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 1 Panti Pasaman**

Pendidikan karakter perlu diberlakukan dengan mengoptimalkan peran sekolah. Pihak sekolah bekerja sama dengan keluarga, masyarakat, dan elemen bangsa yang lain demi mensukseskan agenda besar menanamkan karakter kepada peserta didik sebagai calon penerus bangsa dimasa yang akan datang. SMP Negeri 1 Panti Pasaman sedang melaksanakan atau membangun karakter, seperti budaya sekolah itu sendiri bahkan dalam sebagian mata pelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika di kelas VIII SMP Negeri 1 Panti Pasaman; 2) Mengetahui proses integrasi pendidikan karakter dengan pembelajaran matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Panti Pasaman. Responden meliputi guru mata pelajaran matematika, serta siswa kelas VIII.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, serta angket. Instrumen dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, pedoman angket, serta pedoman wawancara,

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran matematika di kelas VIII SMP Negeri 1 Panti Pasaman terlaksana pada nilai 1) Disiplin 2) Jujur 3) Kreatif 4) Kerja Keras 5) Komunikatif 6)Mandiri, dan 7) Tanggung Jawab. Pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika di kelas VIII SMP Negeri 1 Panti Pasaman diterapkan dengan mengintegrasikan nilai-nilai karakter pada konten kurikulum yang telah dirumuskan ke dalam pembelajaran khususnya dalam RPP. Integrasi pendidikan karakter didalam proses pembelajaran matematika di kelas VIII SMP Negeri 1 Panti Pasaman dilaksanakan mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.

Dari hasil penelitian disarankan sebaiknya mengembangkan penilaian terhadap nilai-nilai karakter yang sudah ditanamkan dan dikembangkan oleh guru dalam proses pembelajaran matematika. Penilaian ini bertujuan agar guru mengetahui perkembangan perilaku untuk nilai tertentu yang telah dimiliki oleh siswa. Para guru dan orang tua juga harus menjadi teladan yang baik bagi anak-anaknya. Tujuan pendidikan karakter tidak akan tercapai apabila tidak adanya kerjasama antara seluruh komponen masyarakat.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pendidikan Karakter Pada Proses Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 1 Panti Pasaman.”** Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dalam penulisan, keterbatasan dalam kemampuan maupun pengetahuan. Namun, berkat usaha, do’a, bimbingan, serta nasehat positif dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Edrizon, M.Pd sebagai pembimbing I, sekaligus sebagai Pembimbing Akademik.
2. Ibu Dra. NiniWati, M.Pd sebagai pembimbing II, sekaligus sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Ibu Yusri Wahyuni, M.Pd sebagai sekretaris jurusan Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman yang telah memberikan izin untuk bisa melakukan penelitian wilayah kerjanya.

7. Bapak Drs. Abdul Latif sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Panti Pasaman Kabupaten Pasaman.
8. Ibu Aulia Tesa Amanda, S.Pd sebagai guru matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Panti Pasaman.
9. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Panti Pasaman yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta, Hasra Firsya dan Darma Wati yang senantiasa menemani, memberi dukungan dan semangat yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Romi Candra dan keluarga yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat seperjuangan di Pendidikan matematika 2013, Eka, Sarah, Simiyati, Juitama, Vivi, Husnaina, Husnaini, dan Ria diani. Semoga kekeluargaan kita akan terus terjalin sampai kapanpun. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulis dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermamfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Padang, 02 Agustus 2018

Penlis

## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**ABSTRAK ..... i**

**KATA PENGANTAR ..... ii**

**DAFTAR ISI..... iii**

**DAFTAR TABEL ..... vi**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... vii**

**BAB I PENDAHULUAN .....1**

A. Latar Belakang Masalah ..... 1

B. Identifikasi Masalah .....6

C. Pembatasan Masalah .....7

D. Rumusan Masalah .....7

E. Tujuan Penelitian .....7

F. Manfaat Penelitian .....8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....9**

A. Kajian teori.....9

B. Konsep Pelajaran.....14

C. Pembelajaran Matematika.....18

D. Pendidikan Karakter Pada Proses Pembelajaran Matematika.....24

E. Kerangka Berpikir.....32

F. Penelitian yang Relevan.....33

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	35
C. Prosedur Penelitian.....	36
D. Instrument Penelitian .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan.....	69
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

1. Jumlah Siswa dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Nilai Ulangan Harian Pertama Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Panti Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	5
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa.....	12
3. Nilai dan Indikator Penerapan Pendidikan Karakter pada Proses Pembelajaran Matematika .....	41
4. Kriteria Validitas Item.....	43
5. Kriteria Reabilitas Item .....	44
6. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	45
7. Kisi-Kisi Pedoman Instrumen .....	46
8. Kriteria Penafsiran Tingkat Pendidikan Karakter .....	48
9. Data Observasi I Pembelajaran Matematika Kelas VIII.2 SMP Negeri 1 Panti Pasaman .....	55
10. Data Observasi II Pembelajaran Matematika Kelas VIII.2 SMP Negeri 1 Panti Pasaman .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

I. Kisi-Kisi Indikator Angket Pendidikan Karakter Pada Proses Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 1 Panti Pasaman .....	91
II. Instrumen Penelitian.....	92
III. Lembar Observasi .....	94
IV. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	96
V. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepada Guru Matematika .....	97
VI. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepada Siswa .....	99
VII. Hasil lembar observasi I penelitian di kelas VIII.....	100
VIII. Hasil lembar observasi II penelitian di kelas VIII .....	102
IX. Hasil Transkrip Wawancara dengan Guru Matematika.....	104
X. Lampiran Hasil Transkrip Wawancara dengan Siswa 1 .....	109
XI. Lampiran Hasil Transkrip Wawancara dengan Siswa 2 .....	111
XII. Lampiran Hasil Transkrip Wawancara dengan Siswa 3 .....	112
XIII. Lampiran Hasil Transkrip Wawancara dengan Siswa 4 .....	114
XIV. Lampiran Hasil Transkrip Wawancara dengan Siswa 5 .....	116
XV. Transkrip Hasil Belajar .....	117
XVI. Silabus 1 .....	128
XVII. RPP 1.....	132
XVIII. Silabus 2.....	135
XIX. RPP 2.....	138
XX. Tabulasi angket di kelas uji coba .....	142
XXI. Tabel perhitungan Nilai $x^2$ dan $y^2$ .....	144
XXII. Tabel perhitungan nilai $xy$ .....	146
XXIII. Uji Validitas Angket Kelas Uji Coba.....	148
XXIV. Uji Reliabilitas Angket Kelas Uji Coba .....	157
XXV. Uji Normalitas .....	165
XXVI. Tabulasi angket di kelas penelitian .....	166
XXVII. Pengolahan hasil angket di kelas penelitian.....	167

XXVIII. Dokumentasi .....	169
XXIX. Surat-surat.....	173