

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *QUIZ TEAM* DISERTAI
DENGAN PEMBERIAN *REWARD* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMPN 27 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

ROFI'AH FITRI
1410013211021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2018**

ABSTRAK

Rofi'ahFitri: Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Quiz Team* Disertai dengan Pemberian *Reward* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 27 Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa kurang terlibat aktif dalam proses pembelajaran, siswa masih takut dalam mengemukakan pendapat dan bertanya, prestasi siswa kurang diberi penghargaan sehingga siswa kurang bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. Hasil belajar siswa masih dibawah KKM dengan ketidaktuntasan mencapai 100% untuk semua kelas. Untuk mengatasi masalah ini, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* disertai dengan pemberian *reward* dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMPN 27 Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat perkembangan aktivitas belajar siswa selama penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* disertai dengan pemberian *reward* dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMPN 27 Padang dan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* disertai dengan pemberian *reward* lebih baik dari hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran biasa dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMPN 27 Padang.

Pertanyaan pada penelitian ini adalah bagaimanakah aktivitas belajar siswa selama penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* disertai dengan pemberian *reward* dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMPN 27 Padang?. Hipotesis pada penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* disertai dengan pemberian *reward* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menerapkan pembelajaran biasa dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMPN 27 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi siswa kelas VIII SMPN 27 Padang terdiri dari delapan kelas. Pengambilan kelas sampel dilakukan

secara acak, sehingga didapatkan kelas sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII.6 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII.4 sebagai kelas kontrol.

Data pada penelitian ini adalah aktivitas belajar yang diperoleh dari lembar observasi untuk lima pertemuan dan hasil belajar matematika siswa yang diperoleh dengan memberikan tes pada kedua kelas sampel. Berdasarkan analisis data pada aktivitas belajar siswa didapatkan bahwa adanya peningkatan aktivitas belajar siswa selama penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* disertai dengan *reward* dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMPN 27 Padang, sedangkan untuk hasil belajar siswa digunakan uji t-test pada taraf $\alpha = 0,05$. Dari perhitungan diperoleh bahwa $t' = 5,23$ dan $\frac{w_1 t_1 + w_2 t_2}{w_1 + w_2} = 2,06$ karena nilai t' tidak berada dalam daerah penerimaan H_0 yaitu $-\frac{w_1 t_1 + w_2 t_2}{w_1 + w_2} < t' < \frac{w_1 t_1 + w_2 t_2}{w_1 + w_2}$ atau $-2,06 < 5,23 < 2,06$ berarti tolak H_0 dan terima H_1 , maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* disertai dengan pemberian *reward* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menerapkan pembelajaran biasa dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMPN 27 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan agar guru matematika dapat menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* disertai dengan pemberian *reward* dalam pembelajaran matematika sebagai salah satu usaha untuk menjadikan pembelajaran menjadi aktif dan menjadikan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Quiz Team* Disertai dengan Pemberian *Reward* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 27 Padang**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Fazri Zuzano, M.Si. selaku Pembimbing I sekaligus Penasihat Akademik.
2. Ibu Dr. Syukma Netti, M.Si. selaku Pembimbing II.
3. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Bapak/Ibu staff pengajar Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.
7. Al Rahim, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMPN 27 Padang.
8. Ibu Emizah, S.Pd. selaku guru matematika SMPN 27 Padang.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna atau masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang. Namun demikian, peneliti mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini dapat menjadi sumbangan pemikiran dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan, khususnya pendidikan matematika untuk masa yang akan datang.

Padang, 18 Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

PENGESAHAN PEMBIMBING

PENGESAHAN UJIAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Matematika.....	9
2. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i>	11
3. Pembentukan Kelompok.....	15
4. Pemberian <i>Reward</i> dalam Pembelajaran	17
5. Aktivitas Belajar Siswa.....	18
6. Hasil Belajar	20
7. Pembelajaran Biasa.....	21

B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual.....	22
D. Pertanyaan dan Hipotesis Penelitian.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Variabel dan Data.....	30
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	47
1. Deskripsi Data.....	47
2. Analisis Data.....	49
B. Pembahasan.....	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA.....	61
----------------------------	-----------

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Persentase aktivitas siswa yang diamati untuk setiap pertemuan.....	49
2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi pelajaran	50
3. Siswa bertanya kepada guru tentang materi dan contoh soal.....	51
4. Siswa bertanya kepada teman 1 tim dalam menyelesaikan soal latihan.....	52
5. Siswa berdiskusi dalam tim untuk menyelesaikan soal yang diajukan oleh tim lain.....	53
6. Siswa membuat catatan dengan baik dan rapi untuk jawaban pertanyaan yang telah didiskusikan dalam tim.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Persentasi Ketuntasan Nilai Ujian Semester Ganjil Siswa Kelas VII SMPN 27 Padang Tahun Ajaran 2017/2018	3
2.1	Prosedur Pengelompokan Heterogenitas Siswa berdasarkan Kemampuan Akademik.....	16
2.2	Aktivitas Siswa yang diamati pada Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i> disertai dengan Pemberian <i>Reward</i>	19
3.1	Jumlah Siswa Kelas VIII SMPN 27 Padang Tahun Ajaran 2018/2019	25
3.2	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	27
3.3	Analisis untuk Uji Kesamaan Rata-rata	29
3.4	Langkah-Langkah Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	33
3.5	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	39
3.6	Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal.....	40
3.7	Kriteria Gabungan Tingkat Kesukaran Soal (TK) dan Indeks Daya Pembeda Soal	40
3.8	Kriteria Reliabilitas	41
3.9	Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar Siswa.....	42
4.1	Hasil Tes Akhir Matematika Siswa.....	48
4.2	Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir Matematika Siswa.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
I.	Daftar Nilai Kelas VIII berdasarkan Nilai Matematika Semester Genap Kelas VII SMP Negeri 27 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	62
II.	Perhitungan Uji Normalitas Nilai Kelas VIII berdasarkan Nilai Matematika Semester Genap Kelas VII SMP Negeri 27 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018	63
III.	Perhitungan Uji Homogenitas Nilai Kelas VIII berdasarkan Nilai Matematika Semester Genap Kelas VII SMP Negeri 27 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	71
IV.	Perhitungan Uji Kesamaan Rata-rata Nilai Kelas VIII berdasarkan Nilai Matematika Semester Genap Kelas VII SMP Negeri 27 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	73
V.	Daftar Nama Kelompok Kelas Eksperimen	76
VI.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	77
VII.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	85
VIII.	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa dalam Penerepan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i> disertai dengan <i>Reward</i> dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 27 Padang.....	91
IX.	Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes.....	101
X.	Soal Uji Coba Tes	102
XI.	Pedoman Jawaban Soal Uji Coba Tes.....	103
XII.	Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba Tes.....	105
XIII.	Skor Jawaban Uji Coba Tes Kelompok Atas dan Kelompok Bawah.....	107
XIV.	Perhitungan Tingkat Kesukaran (TK) Soal Uji Coba Tes.....	109
XV.	Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba Tes	110
XVI.	Indeks Tingkat Kesukaran (TK) dan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba Tes.....	111
XVII.	Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes.....	112
XVIII.	Kisi-kisi Soal Tes Akhir.....	114

XIX.	Soal Tes Akhir.....	115
XX.	Pedoman Jawaban Soal Tes Akhir.....	116
XXI.	Data Hasil Tes Kelas Sampel.....	117
XXII.	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Tes Akhir Kelas Sampel.....	118
XXIII.	Perhitungan Uji Homogenitas Kelas Sampel.....	120
XXIV.	Perhitungan Uji Perbedaan Rata-rata.....	121
XXV.	Jumlah dan Persentase Siswa yang Melakukan Aktivitas dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i> Disertai dengan Pemberian <i>Reward</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	123
XXVI.	Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	124
XXVII.	Tabel-tabel Statistik.....	128
XXVIII.	Dokumentasi.....	138
XXIX.	Surat-surat Penelitian.....	140