

**PENERAPAN PEMBELAJARAN INOVATIF TEKNIK *GALLERY WALK*
DISERTAI KUIS PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS VII SMP PERTIWI 1 PADANG**

Skripsi

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

Vivi Oktaviani
NPM 1310013211007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

ABSTRAK

Vivi Oktaviani : Penerapan Pembelajaran Inovatif Teknik *Gallery Walk* Disertai Kuis Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP Pertiwi 1 Padang.

Rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Pertiwi 1 Padang, disebabkan oleh kurangnya kepercayaan diri siswa dalam mengungkapkan pendapat dan bertanya saat pembelajaran matematika, serta siswa jugapenas saat diskusi. Untuk mengatasi masalah tersebut dilakukan penelitian dengan menerapkan penerapan inovatif teknik *gallery walk* disertai kuis pada pembelajaran matematika.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar matematikasiswa dengan menerapkan pembelajaran inovatif teknik *gallery walk* lebih baik dari hasil belajar matematikasiswa yang menerapkan pembelajaran biasa di kelas VII SMP Pertiwi 1 Padang. Hipotesis yang diajukan adalah hasil belajar matematikasiswa yang menerapkan pembelajaran inovatif teknik *gallery walk* disertai kuis lebih baik dari hasil belajar siswa yang menerapkan pembelajaran biasa pada siswa kelas VII SMP Pertiwi 1 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VII SMP Pertiwi 1 Padang tahun pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari tiga kelas. Sampel diambil dua kelas melalui uji homogenitas variansi dan uji kesamaan rata-rata dan dipilih kelas VII.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.3 sebagai kelas kontrol. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan cara pemberian tes akhir pada kedua kelas sampel, tester terdiri 6 butir soal uraian.

Untuk pengujian hipotesis digunakan uji-ttes pada taraf $\alpha = 0,05$. Dari hasilperhitungandiperoleht_{hitung} = 11,26sedangkant_{tabel} = 1.6745 karena t_{hitung} > t_{tabel}, maka hipotesis penelitianditerima.

Dengan demikian dapatdisimpulkanbahwahasilbelajarmatematikasiswadenganmenerapkanpembelajaran inovatifteknik*gallery walk*disertaikuislebihbaikdarihasilbelajarmatematikasiswadenganmenerapkanpembelajaran biasapadasiswakelas VII SMP Pertiwi1 Padang.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Penerapan Pembelajaran Inovatif Teknik *Gallery Walk* Disertai Kuis Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP Pertiwi 1 Padang**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc., sebagai Pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik.
2. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd., sebagai Pembimbing II sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
3. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd., sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

5. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
6. Ibu Karlina, S.Pd, sebagai Guru Mata Pelajaran Matematika SMPPertiwi I Padang.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta Padangkhususnyaangkatan 2013 dan semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Namun demikian, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya serta pembelajaran matematika khususnya.

Padang,Maret2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. IdentifikasiMasalah	4
C. PembatasanMasalah	5
D. RumusanMasalah	5
E. TujuanPenelitian	5
F. ManfaatPanelitian	5
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. KajianTeori	
1. PembelajaranMatematika	7
2. Pembelajaran Inovatif.....	9
3. PembelajaranInovatifTeknik <i>Gallery Walk</i>	10
4. PembagianKelompok Siswa.....	14
5. PembelajaranBiasa.....	16
6. Kuis.....	16

7. HasilBelajar.....	17
B. KerangkaKonseptual.....	18
C. Penelitian yang Relevan.....	19
D. HipotesisPenelitian.....	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. JenisPenelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Variabel dan Data.....	27
D. Prosedur Penelitian.....	29
E. Instrumen penelitian.....	33
F. TeknikAnalisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	
1. Kuis	47
2. HasilBelajarMatematikaSiswa	48
B. Analisis Data	
1. Analisis Data KuisSiswa	49
2. Analisis Data HasilBelajar	
a. UjiNormalitas.....	50
b. UjiHomogenitasVariansi.....	51
c. UjiKesamaan Rata-Rata.....	52
C. Pembahasan	
1. HasilBelajar.....	53

2. Kendala yangDihadapi.....	54
------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	56
---------------------	----

B. Saran.....	56
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA	57
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah dan Persentase Siswa Kelas VII SMP Pertiwi 1 Padang yang Tuntas Pada Tahun Pelajaran 2017/2018.....	3
2. Pengelompokkan Heterogen Berdasarkan Kemampuan Akademis.....	15
3. Rancangan Penelitian.....	21
4. Jumlah Siswa Kelas VII SMP Pertiwi 1 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	22
5. Hasil Uji Normalitas Nilai UAS Siswa Kelas VII SMP Pertiwi 1 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	24
6. Analisis Variansi untuk Kesamaan Rata-Rata	26
7. Langkah dan Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	31
8. Indeks Kesukaran Soal Uji Coba	36
9. Indeks Pembeda Soal Uji Coba.....	38
10. Taksiran Kriteria Reliabilitas	39
11. Kriteria Gabungan Indeks Kesukaran (I_k) dan Daya Pembeda (I_p).....	41
12. Hasil Nilai Kuis Matematika Kelas Eksperimen	48
13. Hasil Tes Akhir Matematika Siswa.....	48
14. Persentase Ketuntasan Data Tes Akhir Matematika Siswa.....	49
15. Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir Matematika Siswa	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Persentase Siswa yang Tuntas dan Tidak Tuntas dalam Pelaksanaan Kuis	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Daftar Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Matematika Siswa Kelas VII SMP Pertiwi 1 Padang Tahun Ajaran 2017/2018	59
II. Perhitungan Uji Normalitas Populasi Berdasarkan Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) Matematika Siswa Kelas VII SMP Pertiwi 1 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018	60
III. Perhitungan Uji Homogenitas Populasi Berdasarkan Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) Matematika Siswa Kelas VII SMP Pertiwi 1 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018	66
IV. Kesamaan Rata-Rata Berdasarkan Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) Matematika Siswa Kelas VII SMP Pertiwi 1 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan Anava Satu Arah	67
V. Pembagian kelompok Siswa Kelas VII.1 SMP Pertiwi 1 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	69
VI. RPP Kelas Eksperimen	70
VII. Lembaran Soal <i>Gallery Walk</i>	94
VIII. Lembar Jawaban <i>Gallery Walk</i>	114
IX. Lembaran Soal Kuis	124
X. Nilai Kuis Siswa Kelas Eksperimen	125
XI. RPP Kelas Kontrol	127
XII. Tahap Pelaksanaan Tabulasi Jawaban Uji Coba Tes Hasil Belajar	147
XIII. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	162
XIV. Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar	164
XV. Pedoman Jawaban dan Penskoran Soal Uji Coba Tes	166
XVI. Tabulasi Skor Uji Coba Tes Hasil Belajar	171
XVII. Indeks Kesukaran	172
XVIII. Indeks Daya Pembeda	177
XIX. Gabungan Indeks Kesukaran dan Daya Pembeda.....	188
XX. Reliabilitas Uji Coba Tes Hasil Belajar	189

XXI. Kisi Soal Tes Akhir	193
XXII. Soal Tes Akhir	195
XXIII. Pedoman Jawaban Tes Akhir dan Penskoran.....	197
XXIV. Nilai Tes Hasil Belajar	201
XXV. Uji Normalitas Tes Akhir.....	205
XXVI. Uji Homogenitas Variansi.....	210
XXVII. Uji Kesamaan Rata-Rata	211
XXVIII. Dokumentasi	213
XXIX. Tabel Statistik	217
XXX. Surat Penelitian	226