

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENJAWAB SOAL CERITA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII DI SMPN 25 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Sarjana Pendidikan*

OLEH :

YULIANA ERLIN

NPM : 1410013211039



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

ABSTRAK

Yuliana Erlin (1410013211039) : Analisis Kesulitan Siswa dalam Menjawab Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMPN 25 Padang

Penelitian ini dilatar belakangi dengan banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam menjawab soal cerita matematika materi perbandingan. Selain itu, nilai ujian akhir semester ganjil matematika siswa kelas VII SMPN 25 Padang tahun ajaran 2017/2018 masih banyak yang di bawah nilai KKM. Untuk itu perlu dilakukan analisis kesulitan yang dialami siswa dalam menjawab soal cerita materi perbandingan.

Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kesulitan siswa dalam menjawab soal cerita. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan menggunakan metode penelitian kualitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 25 Padang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan terpilih kelas VII₂ sebagai sampel penelitian. Instrumen penelitian berupa hasil tes siswa dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami soal sebanyak 57,24%, 2) siswa yang mengalami kesulitan dalam menerjemahkan soal sebanyak 100%, 3) siswa yang kesulitan dalam proses penyelesaian soal sebanyak 46,90%. Berdasarkan wawancara dan hasil tes ditemukan beberapa penyebab kesulitan siswa dalam menjawab soal cerita, yaitu yang berasal dari faktor internal dan faktor eksternal.

Dari hasil penelitian, saran yang dapat peneliti berikan agar kesulitan yang dialami siswa dapat dikurangi yaitu sebaiknya guru memberikan soal latihan yang dikerjakan oleh siswa dalam bentuk soal cerita. Kemudian guru sebaiknya melakukan analisis terhadap kesulitan yang sering dialami siswa dalam menjawab soal sehingga dapat menentukan langkah yang tepat untuk mengatasi kesulitan tersebut. Sebaiknya guru juga mengajarkan kepada siswa bagaimana cara mengubah kalimat matematika ke dalam bentuk simbol matematika.

KATA PENGANTAR



Pujidansyukur penelitiucapkankepada Allah SWT yang telahmemberikanrahmatdankaruniaNyasehingga penelitidapatmenyelesaikanskripsi yang berjudul**AnalisisKesulitanSiswa dalam MenjawabSoalCerita Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMPN 25 Padang**.SkripsiiniditulisuntukmelengkapisebagianpersyaratanmemperolehgelarSarjanaPendidikanpada Program StudiPendidikanMatematikaFakultasKeguruandanIlmuPendidikanUniversitas Bung Hatta Padang padatahun 2018.

Dalampenyelesaianskripsiini, penelitimendapatkanbanyakbantuanandibimbingandariberbagaipihak.Untukitu, penelitimengucapkanterimakasihkepada:

1. Bapak Drs. Edrizon, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik.
2. IbuPuspa Amelia, M.Siselakupembimbing II.
3. IbuDra. Niniwati, M.Pdselakuketua jurusan Program StudiPendidikanMatematika, JurusanPendidikanMatematikadanIlmuPengetahuanAlam.
4. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd, M.Pd selaku sekretaris jurusan Program StudiPendidikanMatematika, JurusanPendidikanMatematikadanIlmuPengetahuanAlam.

5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
7. Bapak Setrial, S.Pd selaku Kepala SMPN 25 Padang.
8. Ibu Syofni, S.Pd selaku guru bidang studi Matematika SMPN 25 Padang.
9. Bapak Junaidi, M.Ag, M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 5 Padang
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Peneliti menyadari penulis skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk masa yang akan datang. Namun, peneliti mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan memberikan kontribusi dalam bidang pendidikan pada umumnya dan pendidikan matematika khususnya.

Padang, Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Fokus Penelitian	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori.....	13
1. Pembelajaran Matematika.....	13
2. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita	14
3. Soal Cerita	18
4. Langkah-langkah Penyelesaian Soal Cerita.....	19
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	24
D. Pertanyaan Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Langkah-langkah Penelitian	26
C. Sumber Data Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian.....	28
1. Tes	28

2. Wawancara	35
E. Teknik Analisis Data	36
1. Hasil Tes	37
2. Hasil Wawancara	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan penelitian	40
1. Deskripsi Data Hasil Tes Siswa.....	40
2. Deskripsi Penyebab Kesulitan Siswa dalam Menjawab Soal Cerita	41
B. Analisis Data	43
1. Analisis Data Hasil Tes	43
2. Analisis Penyebab Kesulitan Siswa.....	56
C. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah dan Persentase Siswa yang Mencapai Ketuntasan Belajar Matematika pada Ujian Akhir Semester Ganjil Kelas VII SMPN 25 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018	3
2. Pedoman Pemberian Skor Pada Tes Bentuk Uraian	22
3. Pedoman Pemberian Skor Pada Tes Bentuk Uraian	23
4. Langkah-langkah dalam Penelitian	27
5. Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	32
6. Penafsiran Indeks Daya Pembeda	33
7. Kriteria Keterpakaian Soal dari Tingkat Kesukaran (TK) dan Daya Pembeda (DP) Soal	33
8. Kriteria Reliabilitas	34
9. Pedoman Pemberian Skor Pada Tes Bentuk Uraian	36
10. Persentase Jumlah Siswa yang Mengalami Kesulitan	41
11. Jenis Kesulitan Siswa dalam Menjawab Soal Cerita	41
12. Penyebab Kesulitan Siswa dalam Memahami Soal Cerita	57
13. Penyebab Kesulitan Siswa dalam Menerjemahkan Soal Cerita	58
14. Penyebab Kesulitan dalam Proses Penyelesaian Soal Cerita	59
15. Jenis Kesulitan Siswa dalam Menjawab Soal Cerita dan Penyebabnya	60
16. Faktor Penyebab Siswa Kesulitan dalam Menjawab Soal Cerita	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kesulitan dalam Memahami Soal	4
2. Kesulitan dalam Menerjemahkan Soal.....	5
3. Kesulitan dalam Proses Penyelesaian	6
4. Kesulitan dalam Menerjemahkan Soal.....	45
5. Kesulitan Siswa dalam Proses Penyelesaian Soal.....	48
6. Kesulitan dalam Proses Penyelesaian Soal Nomor 3	51
7. Kesulitan dalam Proses Penyelesaian Soal Nomor 3	51
8. Kesulitan dalam Proses Penyelesaian Soal Nomor 4.....	53
9. Kesulitan dalam Proses Penyelesaian Soal Nomor 4.....	53
10. Kesulitan dalam Proses Penyelesaian Soal Nomor 5	56
11. Kesulitan dalam Proses Penyelesaian Soal Nomor5	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Daftar Nilai Ujian Mid Semester Ganjil Siswa Kelas VII SMPN 25 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018	70
II. Kisi-kisi Soal Tes	71
III. Soal Uji Coba Tes	73
IV. Pedoman Jawaban Soal Uji Coba Tes	75
V. Pedoman Penskoran Soal Tes Matematika Siswa	80
VI. Lembar Jawaban Uji Coba Siswa	81
VII. Daftar Nama Siswa pada Uji Coba Soal Tes di Kelas VII SMPN 5 Padang	85
VIII. Tabulasi Skor Jawaban Soal Uji Coba Tes	86
IX. Tabulasi Skor Jawaban Soal Uji Coba Tes Kelompok Atas dan Bawah	87
X. Perhitungan Tingkat Kesukaran (TK) Soal Uji Coba Tes	89
XI. Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba Tes	90
XII. Indeks Tingkat Kesukaran (TK) dan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba Tes	91
XIII. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes	92
XIV. Soal Tes	94
XV. Pedoman Jawaban Soal Tes	96
XVI. Daftar Nama Siswa Pada Kelas Sampel Kelas VII di SMPN 25 Padang	101
XVII. Lembar Jawaban Siswa Kelas Sampel	102
XVIII. Tabulasi Skor Jawaban Soal Tes Kelas Sampel	106
XIX. Deskripsi dan Persentase Siswa yang Mengalami Kesulitan dalam Menjawab Soal Cerita Matematika Materi Perbandingan	107
XX. Jumlah Kesulitan Siswa dalam Menjawab Soal Cerita Matematika Materi Perbandingan	110

XXI.	Kategori Siswa Kelompok Atas, Sedang, dan Bawah pada Kelas VII SMPN 25 Padang	111
XXII.	Pedoman Wawancara	113
XXIII.	Daftar Subjek Wawancara.....	114
XXIV.	Deskripsi Data Hasil Wawancara Kelas Sampel	115
XXV.	Surat	122
XXVI.	Dokumentasi	128