

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *CO-OP CO-OP* PADA
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP PEMBANGUNAN
LABORATORIUM UNP
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Skripsi

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

**PUPUT FAMIZA PUTRI
1410013211040**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

ABSTRAK

Puput Famiza Putri: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-op* pada Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Pelajaran 2018/2019

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar matematika yang berdasarkan persentase nilai siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Pelajaran 2018/2019 pada Ujian Akhir Semester Genap di kelas VII Tahun Pelajaran 2017/2018 masih di bawah KKM. Rendahnya hasil belajar matematika siswa ini disebabkan karena proses pembelajaran yang berlangsung masih berpusat pada guru dan kesulitan siswa dalam menentukan konsep apa yang dipakai jika dihadapkan dengan soal-soal yang berkaitan dengan materi. Untuk mengatasi masalah tersebut, salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op*. Dengan diterapkannya model ini, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa terhadap konsep-konsep matematika.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman konsep matematis siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* lebih baik dari pemahaman konsep matematis siswa yang menerapkan pembelajaran biasa pada siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Pelajaran 2018/2019. Hipotesis dalam penelitian ini adalah pemahaman konsep matematis siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* lebih baik dari pemahaman konsep matematis siswa yang menerapkan pembelajaran biasa pada kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari enam kelas. Sampel dalam penelitian

ini adalah kelas VIII.B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.C sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan analisis data tes akhir pemahaman konsep siswa pada kelas sampel, pengujian hipotesis dilakukan dengan uji perbedaan rata-rata (*t-test*) pada taraf kepercayaan $\alpha = 0.05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 2.17$ dan $t_{(0.95 ; 53)} = 1.67$ maka $t_{hitung} > t_{(0.95 ; 53)}$, sehingga hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematis siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* lebih baik dari pemahaman konsep matematis siswa yang menerapkan pembelajaran biasa pada kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyarankan agar guru matematika dan pembaca dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* ini sebagai salah satu alternatif meningkatkan hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT atas petunjuk dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-op Co-op* pada Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Pelajaran 2018/2019”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam penyelesaian Skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc selaku Pembimbing I.
2. Bapak Drs. Edrizon, M.Pd selaku Pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik.
3. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
7. Bapak Muhammad Hasbi, S.Pd selaku Kepala SMP Pembangunan Laboratorium UNP.
8. Ibu Tesa Afrini, S.Pd selaku guru matematika SMP Pembangunan Laboratorium UNP.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2014 Universitas Bung Hatta dan semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu per satu.

Peneliti menyadari skripsi ini masih belum sempurna. Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pemikiran dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan, khususnya pendidikan matematika untuk masa yang akan datang.

Padang, Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran Matematika.....	9
2. Pembelajaran Kooperatif.....	11
3. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Coop-Coop</i>	14
4. Pemahaman Konsep Matematika.....	18
5. Pembelajaran Biasa.....	22
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel.....	28
C. Variabel dan Data.....	34

D. Prosedur Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	57
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah dan Persentase Siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Pelajaran 2018/2019 yang Mencapai Ketuntasan Belajar Matematika pada Ujian Semester Genap di kelas VII Tahun Pelajaran 2017/2018	5
2.1 Tahap-tahap pembelajaran kooperatif	11
2.2 Pengelompokkan siswa berdasarkan kemampuan akademik	13
2.3 Contoh rubrik analitik	20
2.4 Rubrik pemahaman konsep matematis.....	21
3.1 Rancangan Penelitian.....	27
3.2 Jumlah siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Pelajaran 2018/2019	28
3.3 Data Hasil Perhitungan Uji Normalitas Nilai Siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP.....	30
3.4 Data Sampel dari k buah Populasi Berdistribusi Normal	33
3.5 Daftar Analisis Variansi Untuk Menguji $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k$ (populasi normal homogen).....	33
3.6 Proses Pelaksanaan Pembelajaran kelas sampel.....	37
3.7 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal	43
3.8 Kriteria Indeks Daya Pembeda	44
3.9 Kriteria Gabungan Tingkat Kesukaran (p) dan Daya Pembeda (D) soal.....	44
3.10 Kriteria Reliabilitas	45
3.11 Rubrik pemahaman konsep matematis	46
4.1 Hasil Analisis Tes Akhir Pemahaman Konsep.....	52

4.2	Jumlah dan Persentase Ketuntasan Hasil Tes Akhir Pemahaman Konsep Siswa	53
4.3	Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir Pemahaman Konsep	54

Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
I. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Pelajaran 2018/2019 Berdasarkan Ujian Semester Genap Matematika Di Kelas Vii Tahun Pelajaran 2017/2018	64
II. Uji Normalitas Nilai Siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Pelajaran 2018/2019 Berdasarkan Ujian Semester Genap Matematika Di Kelas VII Tahun Pelajaran 2017/2018.....	66
III. Uji Homogenitas Variansi Populasi Nilai Siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium Unp Berdasarkan Ujian Semester Genap Matematika Di Kelas VII Tahun Pelajaran 2017/2018.....	78
IV. Uji Kesamaan Rata-Rata Nilai Siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP Berdasarkan Ujian Semester Genap Matematika Di Kelas VII Tahun Pelajaran 2017/2018.....	80
V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	83
VI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	112
VII. Pembagian Kelompok Kelas Eksperimen	128
VIII. Contoh Lembaran Topik Kecil	129
IX. Contoh Lembaran Diskusi Kelompok (Topik Besar)	130
X. Contoh Lembaran Soal Uji Coba Siswa.....	131
XI. Contoh Lembaran Jawaban Tes Akhir Siswa.....	133
XII. Contoh Pelaksanaan Penelitian	137
XIII. Kisi-Kisi Soal Uji Coba	146
XIV. Soal Uji Coba	148
XV. Pedoman Jawaban Soal Uji Coba	150
XVI. Tabulasi Jawaban Uji Coba Tes	156
XVII. Skor Jawaban Uji Coba Tes Kelompok Atas Dan Kelompok Bawah.....	158
XVIII. Perhitungan Tingkat Kesukaran (p) Soal Uji Coba Tes.....	160

XIX.	Perhitungan Daya Pembeda (D) Soal Uji Coba Tes	161
XX.	Indeks Tingkat Kesukaran (p) Dan Daya Pembeda Soal Uji Coba (D)	162
XXI.	Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba	163
XXII.	Kisi-Kisi Soal Tes Akhir	165
XXIII.	Soal Tes Akhir	167
XXIV.	Pedoman Jawaban Soal Tes Akhir	169
XXV.	Hasil Tes Akhir Kelas Sampel.....	174
XXVI.	Uji Normalitas Hasil Tes Akhir Kelas Sampel.....	176
XXVII.	Uji Homogenitas Variansi Kelas Sampel.....	180
XXVIII.	Uji Hipotesis	182
XXIX.	Tabel Statistika	184
XXX.	Dokumentasi Penelitian	193
XXXI.	Surat-Surat Penelitian	196