

**ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPN 16 PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh:**

**HUSNAINI**

**1310013211033**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2018**

## **ABSTRAK**

**Husnaini** : Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika Siswa Kelas VII SMPN 16 Padang.

Pada saat mengerjakan soal matematika, siswa banyak melakukan kesalahan. Selain itu nilai MID semester siswa kelas VII SMPN 16 Padang masih banyak yang di bawah KKM. Untuk itu perlu dianalisis bentuk-bentuk kesalahan siswa tersebut serta mengetahui penyebab kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal matematika.

Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah: Mengetahui jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal bangun datar matematika pada siswa kelas VII SMPN 16 Padang. Mendeskripsikan faktor-faktor yang menyebabkan siswa kelas VII SMPN 16 Padang melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal bangun datar matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan populasi seluruh siswa kelas VIII SMPN 16 Padang. Instrumen penelitian berupa tes uraian dan lembar pedoman wawancara kepada beberapa orang siswa di kelas VII 8.

Hasil penelitian menunjukkan jumlah kesalahan yang dilakukan siswa dengan sampel 25 siswa adalah jumlah kesalahan konsep sebesar 39,1%, kesalahan prinsip sebesar 38,18%, dan kesalahan algoritma sebesar 22,72%. Faktor-faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan Faktor internal seperti, kesalahan kurang memahami soal, kesalahan tidak mengingat materi prasyarat, kesalahan tidak paham dengan simbol-simbol dan lambang-lambang

yang terdapat pada operasi aljabar, kesalahan pada langkah-langkah penyelesaian soal, tidak mengetahui rumus prinsip yang digunakan untuk menjawab soal. Faktor eksternal seperti: suasana kelas yang kurang kondusif (terkadang ribut dan ada beberapa siswa yang berbicara dengan teman sebangkunya saat guru menerangkan) pada saat pembelajaran. Faktor kecerobohan seperti: terburu-buru dalam mengerjakan soal, tidak mengecek kembali hasil yang telah di kerjakan, urangnya kepandaian siswa memanfaatkan waktu dalam menyelesaikan soal-soal aljabar. Dari hasil penelitian disarankan supaya siswa lebih banyak mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang diajarkan dan lebih sering bertanya kepada guru apabila masih ada yang belum dimengerti.

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur peneliti haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 16 Padang”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (PMIPA), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Khairudin, M.Si. selaku pembimbing I, sekaligus Penasihat Akademik.
2. Bapak Drs. H. Fazri Zuzano, M.Si. selaku pembimbing II.
3. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan PMIPA, FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan PMIPA, FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

6. Bapak Yulizar, S.Pd selaku Kepala SMPN 16 Padang.
7. Bapak Dra. Syarnis selaku Kepala SMPN 15 Padang.
8. Ibu Delfita, S.Pd. selaku guru bidang studi matematika kelas VII SMPN 16 Padang.
9. Staf pengajar/dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta.
10. Siswa-siswa kelas VII SMPN 16 Padang.
11. Sahabat-sahabat dan rekan-rekan yang senasib seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta angkatan 2013, 2014 dan semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih belum sempurna. Namun demikian, peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Agustus 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	v
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	viii
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang masalah .....	1
B. Identifikasi masalah.....	5
C. Pembatasan masalah.....	5
D. Rumusan masalah.....	5
E. Tujuan penelitian .....	6
F. Manfaat penelitian .....	6
<b>BAB II    TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian teori .....	7
1. Matematika .....	7
2. Analisis Kesalahan.....	8
3. Jenis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika. ....	8
4. Faktor-faktor penyebab kesalahan .....	12
B. Penelitian yang relevan .....	14
C. Kerangka konseptual.....	15
D. Pertanyaan penelitian.....	15
<b>BAB III   METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis penelitian .....	16

B. Populasi dan sampel .....	16
C. Jenis dan sumber data penelitian .....	18
D. Prosedur penelitian .....	19
E. Instrumen penelitian .....	21
F. Teknik analisis data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan .....	38
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	40
B. Saran .....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>44</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Persentase Ketuntasan Nilai MID Semester Ganjil Kelas VII SMPN 16 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	4
2. Jumlah Siswa Kelas VII 8 SMPN 16 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	17
3. Nilai Rata-rata Ujian MID Semester Ganjil Kelas VII 8 SMPN 16 Padang Tahun Pelajaran 2017/-2018 .....	18
4. Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal .....	25
5. Kriteria Indeks Daya Pembeda .....	26
6. Kriteria Gabungan Tingkat Kesukaran (TK) dan Daya Pembeda (DP).....	26
7. Kriteria Reliabilitas .....	28
8. Subjek Wawancara Siswa .....	38
9. Persentase Kesalahan Siswa.....	38
10. Penyebab Kesalahan Siswa.....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Nilai Ujian MID Semester Genap Siswa Kelas VIII SMPN 16 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	44
2. Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes.....	45
3. Soal Uji Coba Tes .....	47
4. Pedoman Jawaban Soal Uji Coba Tes.....	49
5. Tabulasi Skor Jawaban Soal Uji Coba Tes .....	57
6. Tabulasi Skor Jawaban Soal Uji Coba Tes Kelompok Atas .....	59
7. Tabulasi Skor Jawaban Soal Uji Coba Tes Kelompok Bawah.....	60
8. Perhitungan Tingkat Kesukaran (TK) Soal Uji Coba Tes .....	61
9. Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba Tes .....	62
10. Kriteria Gabungan Tingkat Kesukaran (TK) dan Daya Pembeda (DP) .....	63
11. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes.....	64
12. Kisi-kisi Soal Tes .....	66
13. Soal Tes.....	68

14. Pedoman Jawaban Soal Tes .....	70
15. Nama-nama Siswa Kelas Sampel.....	75
16. Perolehan Skor Tes Akhir Siswa.....	76
17. Jumlah Kesalahan dan Kesulitan yang dilakukan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bangun Datar Segiempat.....	77
18. Persentase Siswa yang Melakukan Kesalahan.....	79
19. Pedoman Wawancara Siswa .....	80
20. Nama-nama Siswa yang Diwawancarai.....	82
21. Wawancara Siswa .....	83
22. Dokumentasi .....	89
23. Surat-surat Penelitian .....	90

