

**ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS XII IPA SMAN 1 LENGAYANG**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

PUTRI INTAN OSMAN

1410013211005



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

ABSTRAK

Putri Intan Osman : Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Siswa kelas XII IPA SMAN 1 Lengayang

Penelitian ini dilatarbelakangi karena siswa kelas XI IPA SMAN 1 Lengayang ini sudah memiliki kemampuan dan pengetahuan yang baik, namun belum mampu menggunakannya dengan tepat. Hal ini terlihat dari hasil penyelesaian masalah dari tugas-tugas yang diberikan, bahwa siswa masih belum mampu mengemukakan ide yang dimiliki. Dalam pengerjaannyapun, ada siswa yang belum mampu mengaitkan penyelesaian dengan materi yang telah dipelajari. Serta siswa kesulitan untuk membuat model matematika dari soal cerita.

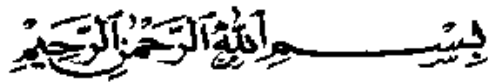
Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan metakognisi siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada siswa kelas XII IPA SMAN 1 Lengayang. Pertanyaan dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan metakognisi metakognisi siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada siswa kelas XII IPA SMAN 1 Lengayang?

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas XII IPA SMAN 1 Lengayang. Pengambilan sampel didasarkan pada teknik *purposive sampling* dengan kelas sampelnya kelas XII IPA 1. Instrumen penelitian berupa tes tertulis dan pedoman wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan metakognisi tinggi sudah memenuhi indikator-indikator dari aktivitas perencanaan, memonitor, dan evaluasi. Siswa dengan kemampuan metakognisi sedang belum semua memenuhi aktivitas perencanaan, memonitor, dan evaluasi. Dan untuk siswa berkemampuan metakognisi rendah, aktivitas perencanaan belum dilakukan dengan baik dan siswa belum memenuhi aktivitas memonitor dan evaluasi.

Dari hasil penelitian, disarankan agar siswa sebaiknya mengenali kemampuan atau potensi diri sendiri sebagai bekal dalam menyelesaikan masalah secara maksimal. Dan menggunakan instrumen penelitian yang lain dalam mengumpulkan data agar hasil penelitian yang diperoleh lebih baik. Serta mempertimbangkan waktu yang tepat agar data yang diperoleh benar-benar membantu dalam pencapaian tujuan penelitian.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Siswa Kelas XII IPA SMAN 1 Lengayang”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dalam penulisan, keterbatasan dalam kemampuan maupun pengetahuan. Namun, berkat usaha, do'a, bimbingan, serta nasehat positif dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc. sebagai Pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik
2. Ibu Fauziah, S. PdI, M.Pd. sebagai Pembimbing II
3. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta
4. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd, M.Pd. sebagai Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta

5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta
7. Bapak H. Ajis Masrul, S.Pd sebagai Kepala SMAN 1 Lengayang
8. Ibu Rosmanidarti, S.Pd dan ibu Irmalinda, S.Pd sebagai guru bidang studi matematika di SMAN 1 Lengayang
9. Bapak H. Syamsul Bahri, S. Ag. sebagai Kepala SMA Negeri 1 Ranah Pesisir
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2014 Universitas Bung Hatta.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi penulis di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca sekalian pada umumnya.

Padang, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Matematika	10
2. Pembelajaran matematika.....	11
3. Soal Cerita Matematika	12
4. Metakognisi	16
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	21
D. Pertanyaan Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Metode dan Jenis Penelitian	22
1. Metode Penelitian.....	22
2. Jenis Penelitian.....	22

B. Populasi dan Sampel	24
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	26
E. Instrumen Penelitian	27
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data	40
B. Analisis Data	45
C. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Jumlah, Rata-Rata Nilai, dan Persentase Siswa yang Mencapai Ketuntasan Ulangan Harian Mata Pelajaran Matematika Kelas XI IPA SMAN 1 Lengayang.....	7
2.1	Indikator Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....	19
2.2	Kemampuan Siswa Memenuhi Indikator Metakognisi.....	20
3.1	Distribusi Siswa Kelas XII IPA SMAN 1 Lengayang Tahun Pelajaran 2018/2019.....	25
3.2	Kriteria Indeks Kesukaran Soal.....	32
3.3	Kriteria Daya Pembeda Soal.....	33
3.4	Kriteria Gabungan Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Pembeda.....	34
3.5	Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	35
3.6	Kriteria Bata-batas Kelompok.....	38
4.1	Kemampuan Siswa Memenuhi Indikator Metakognisi pada Tes.....	41
4.2	Persentase Siswa yang Mencapai Indikator Kemampuan Metakognisi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....	41
4.3	Kesimpulan Hasil Wawancara.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Jawaban Latihan Siswa nomor 1c	3
2 Contoh soal cerita.....	4
3 Jawaban Latihan Siswa nomor 1b.....	5
4 Contoh Soal Yang Diberikan Guru (Kiri) Dan Latihan Siswa (Kanan)	5
5 Jawaban Latihan Siswa nomor 1a.....	6
6 Persentase Jumlah Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, Dan Rendah.....	40
7 Persentase Pencapaian Indikator Kemampuan Metakognisi.....	43
8 Persentase Pencapaian Indikator Metakognisi Dilihat dari Tingkat Kemampuan Metakognisi.....	43
9a Jawaban Siswa SP1 Untuk Soal Nomor 1.....	46
9b Jawaban Siswa SP2 Untuk Soal Nomor 1.....	46
10a Jawaban Siswa SP3 Untuk Soal Nomor 1.....	47
10b Jawaban Siswa SP4 Untuk Soal Nomor 1.....	48
11a Jawaban Siswa SP5 Untuk Soal Nomor 1.....	48
11b Jawaban Siswa SP6 Untuk Soal Nomor 1.....	48
12a Jawaban Siswa SP1 Untuk Soal Nomor 2.....	50
12b Jawaban Siswa SP2 Untuk Soal Nomor 2.....	50
13a Jawaban Siswa SP3 Untuk Soal Nomor 2.....	51
13b Jawaban Siswa SP4 Untuk Soal Nomor 2.....	52
14a Jawaban Siswa SP5 Untuk Soal Nomor 2.....	53
14b Jawaban Siswa SP6 Untuk Soal Nomor 2.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Lengayang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	63
II Kisi-Kisi Soal Uji Coba Tes.....	64
III Soal Uji Coba Tes.....	65
IV Pedoman Jawaban dan Penskoran Soal Uji Coba.....	67
V Lembar Jawaban Siswa Uji Coba.....	73
VI Tabulasi Skor Nilai Soal Uji Coba.....	76
VII Tabulasi Skor Nilai Soal Uji Coba Kelompok Atas dan Bawah.....	78
VIII Perhitungan Tingkat Kesukaran (TK) Soal Uji Coba.....	80
IX Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba.....	81
X Kriteria Gabungan TK Dan DP Soal Uji Coba.....	82
XI Perhitungan Reliabilitas Soal.....	83
XII Kisi-Kisi Soal Tes	84
XIII Soal Tes.....	85
XIV Pedoman Jawaban dan Penskoran Tes	86
XV Lembar Jawaban Siswa.....	90
XVI Tabulasi Skor Nilai Soal Tes Tertulis.....	95
XVII Perhitungan Kategori Tingkat Kemampuan Siswa Pada Siswa Kelas XII IPA 1 SMAN 1 Lengayang.....	97
XVIII Tabulasi Skor Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, dan Rendah...	98
XIX Pedoman Wawancara.....	100
XX Hasil wawancara Siswa.....	101

XXI	Surat-Surat Keterangan Penelitian.....	102
XXII	Dokumentasi Penelitian.....	113