

**PENERAPAN TEKNIK *QUICK ON THE DRAW* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS IX SMPN29 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

**NURUL AYUNI MAHFIRAH
NPM. 1410013211003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

ABSTRAK

Nurul Ayuni Mahfirah : Penerapan Teknik *Quick on The Draw* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IX SMPN 29 Padang.

Rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas IX SMPN 29 Padang melatarbelakangi peneliti untuk melakukan penelitian dengan menerapkan teknik pembelajaran yang akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Salah satu teknik pembelajaran yang akan mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu Teknik Pembelajaran *Quick on The Draw*. Pembelajaran dengan teknik *Quick on The Draw* ini merupakan pembelajaran yang memberikansuatutantangandenganpersainganantarkelompokuntukmenyelesaikansoal-soal pada kartus soal dengan begitu siswa akan lebih tertarik untuk mengerjakan soal-soal matematika

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan teknik *Quick on The Draw* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IX SMPN 29 Padang. Hipotesis pada penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan teknik *Quick on The Draw* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan metode ekspositori.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas IX SMPN 29 Padang tahun pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari delapan kelas. Kelas sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IX.2 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IX.3 sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan analisis data hasil belajar matematika siswa pada kelas sampel, dengan uji perbedaan rata-rata dengan taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 1,7013$ dan $t_{(0,95;53)} = 1,6735$, karena $t_{hitung} > t_{(0,95;53)}$, berarti hipotesis yang diajukan diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa

yang pembelajarannya menerapkan Teknik Pembelajaran *Quick on The Draw* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan metode ekspositori.

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyarankan agar guru matematika dapat menerapkan Teknik Pembelajaran *Quick on The Draw* dalam pembelajaran matematika sebagai salah satu usaha untuk memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Teknik *Quick on The Draw* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IX SMPN 29 Padang”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak dapat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Ibu Dr. Syukma Netti, M.Si, selaku pembimbing I.
2. Bapak Drs. Fazri Zuzano, M.Si, selaku pembimbing II.
3. Ibu Dra. Rita Desfitri, M. Sc, selaku dosen penasehat akademik.
4. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

6. Bapak Drs. Khairul, M.Sc,
selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
7. Bapak/Ibu staf pengajar Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
8. Bapak Riswandi, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMPN 29 Padang.
9. Bapak Syafril M., S.Pd, selaku Kepala SMPN 40 Padang.
10. Bapak Sukirman, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika di SMPN 29 Padang.
11. Siswa-siswi kelas IX.2 dan kelas IX.3 SMPN 29 Padang, serta siswa siswi kelas IX.3 SMPN 40 Padang.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca sekalian pada umumnya.

Padang, Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

PENGESAHAN PEMBIMBING

PENGESAHAN UJIAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. IdentifikasiMasalah	4
C. BatasanMasalah	5
D. RumusanMasalah	5
E. TujuanPenelitian	5
F. ManfaatPenelitian	6

BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. KajianTeori	7
1. PembelajaranMatematika.....	7
2. Model Pembelajaran Kooperatif	8
3. Teknik <i>Quick on The Draw</i>	9
4. Hasil Belajar.....	12
5. Metode Ekspositori	13
B. PenelitianRelevan.....	14
C. KerangkaKonseptual.....	15
D. Hipotesis Penelitian.....	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. JenisPenelitian	17
B. PopulasidanSampel	18

C. Variabel dan Data	19
D. Prosedur Penelitian	23
E. Instrumen Penelitian	27
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1.1	Rata-rata Nilai Matematika Siswa pada Ujian Akhir Semester Kelas VIII SMPN 29 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	2
3.1	Rancangan Penelitian.....	17
3.2	Jumlah Siswa Kelas IX SMPN 29 Padang Tahun Pelajaran 2018/2019	18
3.3	Hasil Uji Normalitas Populasi	20
3.4	Analisis Variansi untuk Uji Kesamaan Rata-rata	21
3.5	Kegiatan Guru di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	25
3.6	Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal	30
3.7	Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal	32
3.8	Kriteria Gabungan TK dan DP	32
3.9	Kriteria Reliabilitas Tes	34
4.1	Data Tes Hasil Belajar Kelas Sampel	39
4.2	Jumlah dan Persentase Ketuntasan pada Tes Hasil Belajar Siswa	40
4.3	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai Ujian Matematika Siswa Kelas IX Berdasarkan Nilai Ujian Matematika Semester Genap Siswa Kelas VIII SMPN 29 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	48
II. Perhitungan Uji Normalitas Kelas IX Berdasarkan Nilai Ujian Matematika Semester Genap Siswa Kelas VIII SMPN 29 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	49
III. Perhitungan Uji Homogenitas Variansi Kelas IX Berdasarkan Nilai Ujian Matematika Semester Genap Siswa Kelas VIII SMPN 29 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	57
IV. Uji Kesamaan Rata-Rata Kelas IX Berdasarkan Nilai Ujian Matematika Semester Genap Siswa Kelas VIII SMPN 29 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	59
V. Pembagian Kelompok Siswa	63
VI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	64
VII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	75
VIII. Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes Akhir	84
IX. Lembar Soal Uji Coba Tes Akhir	85
X. Pedoman Jawaban Uji Coba Tes Akhir	88
XI. Nilai Uji Coba Tes	92
XII. Tabulasi Jawaban Uji Coba Tes Akhir	93
XIII. Tabulasi Jawaban Uji Coba Tes Akhir Kelompok Atas	95
XIV. Tabulasi Jawaban Uji Coba Tes Akhir Kelompok Bawah	96
XV. Penghitungan Indeks Kesukaran Soal.....	97

XVI.	Penghitungan Indeks Daya Pembeda.....	99
XVII.	Hasil Analisis Soal Uji Coba	100
XVIII.	Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes.....	101
XIX.	Kisi-kisi Soal tes Akhir	106
XX.	Lembar Soal Tes Akhir	107
XXI.	Pedoman Jawaban Tes Akhir	110
XXII.	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Sampel	113
XXIII.	Nilai Tes Akhir Siswa Kelas Sampel.....	115
XXIV.	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Nilai Tes Akhir.....	116
XXV.	Perhitungan Uji Homogenitas Variansi Hasil Tes Akhir.....	118
XXVI.	Perhitungan Uji Hipotesis	119
XXVII.	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Sampel.....	121
XXVIII.	Tabel-tabel Statistik	152
XXIX.	Dokumentasi	161
XXX.	Surat-surat Penelitian	165