

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 18 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

**ELSA FIRSTGA SAFITRI
1410013211071**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2018

ABSTRAK

ELSA FIRSTGA SAFITRI. 2018 :Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 18 Padang

Permasalahan yang terjadi pada pembelajaran matematika kelas VII SMP Negeri 18 Padang adalah kurangnya keteraturan siswa dalam proses belajar yang terlihat masing-masing banyak siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru dan banyak siswa yang tidak tertib dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Hal tersebut dapat berdampak rendahnya hasil belajar matematika siswa, sehingga untuk mengatasi masalah tersebut satu upaya yang dapat dilakukan guru dengan meningkatkan kedisiplinan siswa dalam belajar, baik terhadap waktu belajar, dan disiplin mengerjakan tugas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui berapa besar signifikan pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa, dan faktor penyebab rendahnya disiplin belajar siswa kelas VII SMP Negeri 18 Padang. Hipotesis yang dikemukakan adalah pengaruh signifikan disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 18 Padang.

Sesuai dengan masalah yang dikemukakan di atas, maka jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 18 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari sebelas kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.10 SMP Negeri 18 Padang Tahun Pelajaran 2018/2019. Jumlah siswa pada kelas sampel 32 orang.

Berdasarkan data angket disiplin belajar siswa dan hasil belajar matematika siswa, dilakukan uji regresi linier sederhana disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa diperoleh $\hat{Y} = -37,74 + 0,27x$. Dengan uji linieritas angket disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar $F_{hitung} = 1,42$ dan $F_{tabel} = 2,77$. Jadi $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka persamaan regresi disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar siswa adalah linier. Uji keberartian disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar siswa $F_{hitung} = 10,89$ dan $F_{tabel} = 4,17$. jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka disiplin belajar siswa berpengaruh berarti 26,63%. Maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh signifikan disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar matematika sebesar 26,63% dan dipengaruhi oleh faktor lain sebesar 73,73%.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 18 Padang**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Hj.Dra.Susi Herawati, M.Pd. sebagai Pembimbing I.
2. Ibu Listy Vermana, S.Pd, M, Sc. sebagai pembimbing II.
3. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Yusriwahyuni, M.Pd, sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. sebagai Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.

6. Bapak/Ibu staf Pengajar/Dosen jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP universitas Bung Hatta.
7. Bapak Drs. Nazir M,M, sebagai Kepala SMP Negeri 18 Padang.
8. Ibu Yusmaneti S.Pd, sebagaiguru bidang studi matematika SMP Negeri 18 Padang.
9. Bapak Syafri Atmi, sebagai Kepala SMP Negeri 12 Padang.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta serta pihak lain yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Namun demikian penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Agustus2018

Elsa Firstga Safitri

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran Matematika	7
2. Pengertian Disiplin	9
3. Disiplin Belajar Siswa	10
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Disiplin Belajar Siswa	17
5. Pembentuk Disiplin Belajar Siswa	19

6. Hasil Belajar Matematika.....	22
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Variabel	27
D. Jenis dan Sumber Data Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisi Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	59
B. Analisis Data	60
C. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Rata-rata Ujian Semester Ganjila Matematika Kelas VII SM N 18 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018	3
2. Indikator Disiplin Menurut Para Ahli	16
3. Jumlah Siswa Kelas VII SMP N 18 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018	30
4. Indikator Angket	35
5. Skor Pernyataan angket.....	25
6. Kriteria Validitas Item Angket.....	39
7. Kriteria Reabilitas	41
8. Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal	45
9. Kriteria Indeks Daya Pembeda	46
10. Hubungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	47
11. Kriteria Reabilitas Instrumen.....	48
12. Hasil Ujian Normlitas Angket Disiplin Belajar Siswa dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII.10 SMPN 18 Padang Tahun Pelajaran 2018/2019	51
13. Analisis Variansi (ANAVA) Regresi Linier Sederhana	54
14. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	56
15. Uji Normalitas angket Disiplin Belajar Siswa	60
16. Daftar Hasil Analisis Variansi Untuk Uji Linieritas Dan Uji Keberartian Regresi Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mtematika Siswa	63

17. Data Perolehan Skor Angket Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII Di Luar Lingkungan Kelas (di Sekolah) SMPN 18 Padang Tahun Pelajaran 2018/2019	65
18. Data Perolehan Skor Angket Disiplin Belajar Siswa di Kelas VIII SMPN 18 Padang Tahun Pelajaran 2018/2019.....	66
19. Data Perolehan Skor Angket Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII Di Rumah SMPN 18 Padang Tahun Pelajaran 2018/2019.....	68
20. Data Perolehan Skor Total Angket Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 18 Padang Tahun Pelajaran 2018/2019.....	69
21. Data Perolehan Skor Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas VIII SMPN 18 Padang Tahun Pelajaran 2018/2019.....	66

DAFTAR GAMBAR

Lampiran	Halaman
1. Gambar Grafik Regresi Linier.....	62
2. Jumlah Siswa Pada Setiap Tingkatan Disiplin Belajar Siswa	
3. di Sekolah.....	65
4. Jumlah Siswa Pada Setiap Tingkatan Disiplin Belajar Siswa	
di Kelas.....	67
5. Jumlah Siswa Pada Setiap Tingkatan Disiplin Belajar Siswa	
di Rumah	68
6. Jumlah Siswa Pada Setiap Tingkatan Disiplin Belajar	
Siswa.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Tata Tertib dan Sanksi Pelanggaran Siswa SMP Negeri 18 Padang Tahun Pelajaran 2018-2019.....	74
II. Nilai ulangan matematika kelas VII SMP N 18 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	75
III. Kisi-kisi Angket Uji coba.....	76
IV. Angket Uji Coba Disiplin Belajar Siswa.....	80
V. Tabulasi Uji Coba Angket.....	84
VI. Validitas Uji Coba Angket	87
VII. Reabilitas Uji Coba Angket.....	94
VIII. Kisi-kis Angket Disiplin Belajar Siswa	96
IX. Angket Disiplin Belajar Siswa	100
X. Kisi-kisi Uji Coba Tes Hasil Belajar Matematika	104
XI. Uji Coba Tes Hasil Belajar Matematika.....	105
XII. Pedoman Jawaban Uji Coba Tes	107
XIII. Tabulasi Hasil Uji Coba Tes	114
XIV. Tabulasi Hasil Uji Coba Tes Berdasarkan Peringkat	116
XV. Format Tabulasi Jawaban Uji Coba Tes Kelompok Atas dan Kelompok Bawah	120
XVI. Indek Kesukaran Soal.....	122
XVII. Indeks Daya Pembeda (DP)	123
XVIII. Analisis Tingkat Kesukaran Soal (TK) dan Daya Pembeda (DP)	

Butir Soal Uji Coba Tes	124
XIX. Perhitungan Reabilitas Uji Coba Tes	125
XX. Soal Tes Akhir	127
XXI. Pedoman Jawaban Tes Akhir	129
XXII. Tabulasi Angket Disiplin Belajar Siswa	135
XXIII. Skor Total Angket Disiplin Belajar Siswa	138
XXIV. Tabulasi Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	149
XXV. Skor tes hasil belajar Matematikas Siswa Berdasarkan Ranging ..	141
XXVI. Uji Normalitas Angket dan Tes	142
XXVII. Uji Regresi Linier Sederhana.....	150
XXVIII. Uji koefisien korelasi dan Koefisien Determinasi	155
XXIX. Uji Signifikasi	157
XXX. Kelompok Data Angket dan Hasil Belajar.....	158
XXXI. Tabel Statistika	162
XXXII. Dokumentasi Penelitian	171
XXXIII. Surat-surat Penelitian	179