

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN
PENDEKATAN *OPEN ENDED* PADA KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 6 PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh :

AL AZRI CHANDRA
NPM. 1410013211044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

ABSTRAK

Al AzriChandra :Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan *Open Ended* Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Pariaman

National Council of Teachers of Mathematics atau (NCTM), menyatakan bahwa salah satu standar matematika sekolah adalah kemampuan pemecahan masalah. Rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Negeri 6 Pariaman salah satunya disebabkan karena siswa cenderung mengerjakan soal-soal yang terdiri dari satu jawaban sertaterpakupadalangkah-langkah yang digunakan oleh guru. Ketika siswa diberikan soal cerita masih banyak siswa yang salah atau belum lengkap dalam mengidentifikasi masalah. Untuk mengatasi permasalahan ini salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah menerapkan model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *open ended*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *open ended*, lebih baik dari kemampuan pemecahan masalah matematika yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran biasa pada kelas VII SMP Negeri 6 Pariaman.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 6 Pariaman tahun pelajaran 2018/2019. Sampel dipilih dari populasi yang ada, setelah diketahui bahwa populasi homogen dipilih dua kelas sampel secara acak. Dari kedua kelas sampel, ditetapkan kelas VII₃ sebagai kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *open ended*, dan kelas VII₂ sebagai kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran biasa.

Data hasil kemampuan pemecahan masalah matematika pada kelas sampel diperoleh dari tes uraian yang diberikan terdiri atas 4 butir soal. Hasil tes yang diperoleh dianalisis untuk pengujian hipotesis menggunakan uji t . Diperoleh $t_{hitung} = 1,80$ dan $t_{tabel} = 1,68$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *Open Ended* lebih baik dari kemampuan pemecahan masalah matematika yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran biasa pada kelas VII SMP Negeri 6 Pariaman.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Open Ended Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Pariaman**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc., sebagai Pembimbing I
2. Bapak Drs. Edrizon, M.Pd., sebagai pembimbing II dan Penasihat Akademik.
3. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
4. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.
6. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
7. Ibu Rosneliwati, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 6 Pariaman.
8. Bapak Soim Mujahed, S.Ag, sebagai Kepala SMP IT Mutiara Pariaman.
9. Bapak Ardisatri, S.Pd, MM, sebagai Wakil Kurikulum SMP Negeri 6 Pariaman.
10. Ibu Yenti Permawari, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika di SMP Negeri 6 Pariaman.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta Padang angkatan 2014 dan semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Namun demikian, peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya serta pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Kajian Teori	
1. Pembelajaran Matematika	9
2. Pembelajaran Kooperatif	11
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	11
b. Tahap-Tahap Pembelajaran Kooperatif	14
c. Pembagian Kelompok Pada Pembelajaran Kooperatif....	15
3. Pendekatan <i>Open Ended</i>	16

a. Pengertian Pendekatan <i>Open Ended</i>	16
b. Langkah-Langkah Pendekatan <i>Open Ended</i>	19
c. Kelebihan dan Kelemahan <i>Open Ended</i>	19
4. Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	21
5. Pemecahan Masalah	23
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	28
D. Hipotesis Penelitian	30

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel.....	32
1. Populasi	32
2. Sampel	32
C. Variabel dan Data Penelitian	38
1. Variabel	38
2. Jenis Data.....	38
3. Sumber Data	38
D. Prosedur Penelitian	39
1. Tahap Persiapan.....	39
2. Tahap Pelaksanaan	40
3. Tahap Akhir.....	44
E. Instrumen Penelitian	44

1. Menyusun Tes.....	45
2. Memvalidasi Tes.....	45
3. Uji Coba Tes.....	45
4. Analisis Butir Soal.....	46
5. Pelaksanaan Tes Akhir	49
F. Teknik Analisis Data	50
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Homogenitas Variansi	53
3. Uji Hipotesis.....	54
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	57
1. Deskripsi Data	57
2. Analisis Data.....	58
a. Uji Normalitas	59
b. Uji Homogenitas Variansi	59
c. Uji Hipotesis	60
B. Pembahasan	62
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap-Tahap Pembelajaran Kooperatif	14
2.2 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kemampuan Akademik	16
2.3 Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran	21
3.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Distribusi Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Pariaman Tahun Pelajaran 2018/2019	32
3.3 Data Hasil Perhitungan Uji Normalitas Berdasarkan Nilai Ulangan Harian I Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Pariaman T.P 2018/2019	34
3.4 Data Contoh dari k Populasi.....	36
3.5 Analisis Variansi Satu Arah	37
3.6 Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Sampel	40
3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	46
3.8 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	47
3.9 Kriteria Gabungan Tingkat Kesukaran Soal (TK) dan Indeks Daya Pembeda Soal (DP).....	48
3.10 Kriteria Reliabilitas Instrumen	49
3.11 Perhitungan Uji Normalitas Hasil Tes Akhir Matematika SMP Kelas VII Negeri 6 Pariaman T.P 2018/2019	53
4.1 Data Hasil Tes Akhir Matematika Siswa	57
4.2 Jumlah dan Persentase Ketuntasan Hasil Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	58
4.3 Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir Matematika Siswa	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Pariaman Tahun Pelajaran 2018/2019.....	69
II. Uji Normalitas	72
III. Uji Homogenitas.....	78
IV. Uji Kesamaan Rata-Rata	80
V. Pembagian Kelompok Kelas Eksperimen	82
VI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	83
VII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	130
VIII. Tahap Pelaksanaan Penelitian	151
IX. Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes	171
X. Soal Tes Uji Coba Hasil Belajar	173
XI. Pedoman Jawaban Soal Uji Coba Tes	175
XII. Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba Tes	180
XIII. Tabulasi Kelompok Atas dan Kelompok Bawah	181
XIV. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	182
XV. Perhitungan Tingkat Daya Pembeda	183
XVI. Distribusi Gabungan.....	184
XVII. Reliabilitas	185
XVIII. Kisi-kisi Tes Akhir	188
XIX. Soal Tes Akhir.....	190
XX. Pedoman Jawaban Tes Akhir	192
XXI. Nilai Tes Akhir Siswa	197

XXII.	Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Sampel	198
XXIII.	Uji Homogenitas Tes Akhir Kelas Sampel	202
XXIV.	Uji Hipotesis Tes Akhir Kelas Sampel.....	204
XXV.	Tabel Statistik.....	206
XXVI.	Dokumentasi Penelitian.....	214
XXVII.	Surat-surat Penelitian.....	217