

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IX  
SMPN 40 PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

**RAHMAWATI AL MASRI**

**NPM. 1410013211027**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2018**

## ABSTRAK

**Rahmawati Al Masri :** Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IX SMPN 40 Padang

Untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa maka diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat melaksanakan proses pembelajaran di kelas secara menyenangkan dan bermakna. Salah satu model pembelajaran yang dapat mewujudkan hal tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching*. Model Pembelajaran *Quantum Teaching* merupakan pembelajaran yang meriah dengan segala suasana yang menyertakan segala kaitan interaksi, dan memaksimalkan momen dan hasil belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat berdampak pada hasil belajar matematika siswa kelas IX SMPN 40 Padang. Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas IX SMPN 40 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas IX SMPN 40 Padang tahun pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari tiga kelas. Kelas sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel kelas yang terpilih adalah kelas IX-1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IX-2 sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan analisis data dari hasil belajar matematika siswa pada kelas sampel, dengan uji perbedaan rata-rata dengan taraf  $\alpha = 0,05$ , diperoleh  $t_{hitung} = 9,68$  sedangkan  $t_{(0,95; 55)} = 1,67$  hal ini menunjukkan  $t_{hitung} > t_{(0,95; 55)}$ . Dengan demikian, hipotesis  $H_0$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran

*Quantum Teaching* lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas IX SMPN 40 Padang.

Dari hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* dalam pembelajaran matematika sebagai salah satu usaha untuk menjadikan pembelajaran menjadi menyenangkan dan bermakna serta dapat menjadikan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IX SMPN 40 Padang”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak dapat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Drs. Fazri Zuzano, M.Si, selaku pembimbing I sekaligus Penasihat Akademik.
2. Ibu Dr. Syukma Netti, M.Si, selaku pembimbing II
3. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Bapak/Ibu staf pengajar Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Bapak Syafril M, S.Pd selaku Kepala SMPN 40 Padang.
8. Bapak Riswandi, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMPN 29 Padang.
9. Ibu Gusti Herawati, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika di SMPN 40 Padang.
10. Siswa-siswi kelas IX-1 dan kelas IX-2 SMPN 40 Padang, serta siswa siswi kelas IX-6 SMPN 29 Padang.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca sekalian pada umumnya.

Padang, Agustus 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

### HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. IdentifikasiMasalah .....	10
C. PembatasanMasalah .....	11
D. RumusanMasalah .....	11
E. TujuanPenelitian.....	11
F. ManfaatPanelitian.....	11
<b>BAB II    TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. KajianTeori	
1. PembelajaranMatematika .....	13
2. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	14
3. Kerangka Perancangan <i>Quantum Teaching</i> .....	17
4. Pengelompokan Siswa.....	19
5. Lembar Kerja Siswa .....	20
6. Pembelajaran Konvensional .....	21
7. Hasil Belajar .....	23
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	26
<b>BAB III   METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. JenisPenelitian.....	27
B. PopulasidanSampel.....	28

C. Variabel dan Data.....	34
D. Prosedur Penelitian.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan.....	54
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Ujian Semester Ganjil Kelas VIII SMPN 40 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	7
3.1 Rancangan Penelitian .....	27
3.2 Populasi Siswa Kelas IX SMPN 40 Padang Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	28
3.3 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa .....	30
3.4 Analisis untuk Uji Kesamaan Rata-Rata.....	33
3.5 Tahap Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen.....	37
3.6 Tahap Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Kontrol .....	38
3.7 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal .....	43
3.8 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	44
3.9 Kriteria Gabungan Indeks Tingkat Kesukaran Soal (TK) dan indeks Daya Pembeda (DP).....	45
3.10 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	46
4.1 Data Tes Hasil Belajar Kelas Sampel.....	51
4.2 Jumlah Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa.....	52
4.3 Hasil Uji Normalitas Data Tes Hasil Belajar Matematika Siswa .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai Ujian Kelas IX Berdasarkan Nilai Ujian Akhir Semester Genap Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 40 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	63
II. Perhitungan Uji Normalitas Populasi Kelas IX Berdasarkan Nilai Ujian Akhir Semester Genap Siswa Kelas VIII SMPN 40 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	65
III. Perhitungan Uji Homogenitas Variansi Populasi Kelas IX Berdasarkan Nilai Ujian Akhir Semester Genap Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 40 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	68
IV. Perhitungan Uji Kesamaan Rata-rata Populasi Kelas IX Berdasarkan Nilai Ujian Akhir Semester Genap Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 40 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	70
V. Nilai Ujian Siswa Kelas Eksperimen Berdasarkan Nilai Ujian Akhir Semester Genap Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 40 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	73
VI. Pengelompokkan Heterogenitas Berdasarkan Kemampuan Akademis Siswa Kelas IX-1 SMPN 40 Padang.....	74
VII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	75
VIII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	105
IX. Kisi-kisi Soal Uji Coba .....	115
X. Soal Uji Coba Tes .....	116
XI. Pedoman Jawaban Uji Coba Tes.....	120
XII. Nilai Uji Coba Tes Siswa SMPN 29 Padang .....	125
XIII. Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba Tes.....	126
XIV. Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba Kelompok Atas .....	128
XV. Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba Kelompok Bawah .....	129

XXVI. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal.....	130
XXVII. Perhitungan Indeks Daya Pembeda Soal.....	132
XXVIII. Kriteria Keterpakaian Soal Uji Coba .....	133
XXIX. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba .....	134
XX. Kisi-kisi Soal Tes Akhir .....	137
XXI. Soal Tes Akhir.....	138
XXII. Pedoman Jawaban Tes Akhir .....	141
XXIII. Nilai Tes Akhir Kelas Sampel.....	144
XXIV. Perhitungan Uji Normalitas Tes Hasil Belajar Matematika Siswa dari Kelas Sampel.....	145
XXV. Perhitungan Uji Homogenitas Variansi Hasil Tes Akhir .....	148
XXVI. Perhitungan Uji Perbedaan Rata-rata .....	149
XXVII. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen .....	151
XXVIII. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	160
XXIX. Contoh Lembar Kerja Siswa .....	164
XXX. Tabel Statistika .....	174
XXXI. Dokumentasi (Foto-foto) Penelitian.....	182
XXXII. Surat-surat Penelitian .....	189

