

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DISERTAI *QUIZ* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMPN 32 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

HUSNAINA

1310013211032



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2018

ABSTRAK

HUSNAINA : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Disertai *Quiz* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP 32 Padang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 32 Padang. Rendahnya hasil belajar matematika siswa disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya adalah peran guru lebih dominan dibanding siswa, siswa cenderung bersifat pasif dan siswa kurang berpartisipasi dalam proses belajar mengajar, dimana aktivitas anak hanya mencatat, mendengarkan, dan hanya sebegini kecil saja yang mau bertanya dan berdiskusi. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menerapkan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Disertai *Quiz* Dalam Pembelajaran Matematika.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan model *Discovery Learning* yang disertai dengan *Quiz* lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran biasa pada siswa kelas VIII SMPN 32 Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan model *Discovery Learning* yang disertai dengan *Quiz* lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran biasa pada siswa kelas VIII SMPN 32 Padang. Hipotesis penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan Model *Discovery Learning* disertai *Quiz* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran biasa pada siswa kelas VIII SMPN 32 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 32 Padang tahun pelajaran 2017/2018 yang memiliki 6 kelas. Sampel diambil dua kelas secara acak terpilih kelas VIII₂ sebagai kelas kontrol dan VIII₃ sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian ini adalah tes *Quiz* dan tes hasil belajar matematika siswa.

Data tes *Quiz* diperoleh disetiap pertemuan dan dilaksanakan disetiap akhir pembelajaran dikelas eksperimen. Hasil yang diperoleh adanya kecenderungan peningkatan pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari. Dari pertemuan pertama sampai pertemuan ke lima dapat kita lihat persentase siswa yang mencapai ketuntasan di kelas eksperimen masih ada yang berada diatas 50% yaitu pada pertemuan ketiga dan pertemuan keenam. Sedangkan data hasil belajar matematika siswa yang diperoleh dengan memberikan tes akhir kepada kedua kelas sampel. Untuk pengujian hipotesis digunakan uji t dengan tingkat kepercayaan 95% diperoleh $t_{(0,95,53)} = 1,674$. Dari perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{(0,95,53)}$ yaitu $1,867 > 1,674$ maka $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ ditolak atau Hipotesis $H_1 : \mu_1 > \mu_2$ diterima. Dengan demikian, disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan Model *Discovery Learning* disertai *Quiz* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran biasa pada siswa kelas VIII SMPN 32 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan kepada guru bidang studi matematika untuk menerapkan Model *Discovery Learning* disertai *Quiz* dalam pembelajaran matematika sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur peneliti haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Disertai *Quiz* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP 32 Padang**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Khairudin, M.Si. selaku pembimbing I, sekaligus Penasihat Akademik.
2. Bapak Drs. H. Fazri Zuzano, M.Si. selaku pembimbing II.
3. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

6. Ibu Lily Yovita, M.Pd. selaku guru bidang studi matematika kelas VIII SMPN 32 Padang.
7. Ibu Dra. Hj. Doris Yelniwetis, selaku Kepala SMPN 32 Padang.
8. Bapak Dra. Syarnis selaku Kepala SMPN 15 Padang.
9. Staf pengajar/dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta.
10. Kedua orang tua (Bapak Rajuddin Batu Bara dan Ibu Marni) yang tercinta, kakak dan adik-adik yang tersayang.
11. Sahabat-sahabat dan rekan-rekan yang senasib seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta angkatan 2013, angkatan 2014 dan semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih belum sempurna. Namun demikian, peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Juni 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	
1. Pembelajaran Matematika.....	9
2. Model <i>Discoveri Learning</i>	10
3. Pembentukan Kelompok.....	18
4. Pembelajaran Biasa	20
5. Kuis.....	21

6. Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	22
7. Hasil Belajar.....	23
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel.....	27
C. Variabel dan Data.....	32
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase Ketuntasan Nilai MID Semester Ganjil Siswa Kelas VIII SMPN 32 Padang Tahun Ajaran 2017/2018.....	3
2. Prosedur Pengelompokan Heterogenitas Berdasarkan Kemampuan Akademik.....	19
3. Rancangan Penelitian	26
4. Populasi siswa kelas VIII SMPN 32 Padang tahun pelajaran 2017/2018.....	24
5. Hasil Uji Normalitas Nilai MID Semester I Pda Siswa Kelas VIII SMPN 32 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018	29
6. Format Analisis untuk Uji Kesamaan Rata-rata	31
7. Langkah-langkah pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	35
8. Kriteria indeks tingkat kesukaran soal	41
9. Kriteria indeks daya pembeda	42
10. Kriteria Gabungan Indeks Kesukaran Soal dan Indeks Daya Pembeda Soal.....	42
11. Kriteria Reliabilitas	44
12. Hasil Kuis Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Disertai <i>Quiz</i>	49
13. Data Tes Hasil Belajar Kelas Sampel	51
14. Persentase Jumlah Siswa Yang Tuntas dan Tidak Tuntas Pada Tes Hasil Belajar Matematika	51
15. Hasil Analisis Uji Normalitas Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai MID Matematika Siswa Semester 1 Kelas VIII SMPN 32 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	58
II. Perhitungan Uji Normalitas Nilai MID Semester I Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 32 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018...	59
III. Perhitungan Uji Homogenitas Variansi Populasi Berdasarkan Nilai MID Matematika Semester I Siswa Kelas VIII SMPN 32 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	69
IV. Uji Kesamaan Rata-Rata Nilai MID Matematika semester I Siswa Kelas VIII SMPN 32 Padang Tahun Pelajaran 2017/20178dengan Anava Satu Arah.....	71
V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	74
VI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	134
VII. Daftar Nilai Kuis Kelas Eksperimen.....	158
VIII. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Nilai Akademik	159
IX. Nama-nama Anggota Kelompok Kelas Eksperimen	160
X. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol SMPN 32 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	161
XI. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	162
XII. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Kelas kontrol.....	173
XIII. Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	180
XIV. Lembar Soal Uji Coba Tes	181
XV. Pedoman Jawaban Soal Uji Coba Tes.....	183

XVI.	Tabulasi Jawaban Uji Coba Tes Akhir Siswa Kelas VII SMPN 15 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	185
XVII.	Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba Tes Akhir Kelompok Atas	187
XVIII.	Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba Tes Akhir Kelompok Bawah.....	188
XIX.	Perhitungan Indeks Tingkat Kesukaran (TK) Soal Uji Coba Tes ...	189
XX.	Perhitungan Indeks Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba Tes.....	190
XXI.	Perhitungan Hasil Analisis Uji Coba Tes Akhir.....	191
XXII.	Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Tes.....	192
XXIII.	Kisi-kisi Soal Tes Akhir	195
XXIV.	Lembar Soal Tes Akhir	196
XXV.	Pedoman Jawaban Soal Tes Akhir.....	198
XXVI.	Data Hasil Tes Akhir Dari Kelas Sampel	200
XXVII.	Tabulasi Jawaban Tes Akhir Kelas Eksperimen	201
XXVIII.	Tabulasi Jawaban Tes Akhir Kelas Kontrol.....	203
XXIX.	Perhitungan Uji Homogenitas Variansi Hasil Tes Akhir Kelas Sampel.....	205
XXX.	Perhitungan Uji Hipotesis Kelas Sampel	207
XXXI.	Tabel-tabel Statistika.....	209
XXXII.	Dokumentasi.....	219
XXXIII.	Surat-surat penelitian	221

