

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BIOLOGI
TAMPILAN MEDIA SOSIAL *INSTAGRAM* PADA MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA KELAS VIII DI SMPN 4 VII KOTO SUNGAI
SARIK**

Fitriani¹, Azrita¹, Rona Taula Sari²

¹Program Studi Pendidikan Biologi

²Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Fitrianiguci0407@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk pembelajaran IPA Biologi tampilan media sosial *instagrap* pada materi sistem pencernaan kelas VIII di SMPN 4 VII Koto Sungai Sarik yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan tiga tahap dari *3-Dmodel*, yaitu *define* (pendefenisian), *design* (perancangan) dan *develop* (pengembangan). Modul tampilan media sosial *instagram* ini divalidasi oleh 2 orang validator, yaitu 1 orang dosen Pendidikan Biologi, 1 orang dosen Media Pembelajaran, sedangkan untuk uji praktikalitas dilakukan kepada 1 orang guru IPA dan 46 orang siswa kelas VIII SMPN 4 VII Koto Sungai Sarik. Data penelitian ini merupakan data primer yang diperoleh dari angket validitas dan praktikalitas. Data dianalisis dengan analisis deskriptif menggunakan rumus persentase. Modul yang dihasilkan mendapatkan nilai validitas sebesar 93,75 % dengan kriteria sangat valid baik dari syarat kelayakan isi, komponen kebahasaan, komponen penyajian maupun komponen kegrafikan. Modul tampilan media sosial *instagram* yang dihasilkan memperoleh nilai praktikalitas dari guru sebesar 87,23 % dengan kriteria sangat praktis dan dari siswa sebesar 87,95 % dengan kriteria sangat praktis, baik dari aspek kemudahan penggunaan, efisiensi waktu maupun manfaat. Dengan demikian, modul tampilan media sosial *instagram* materi sistem pencernaan kelas VIII di SMPN 4 VII Koto Sungai Sarik dinyatakan sangat valid, sangat praktis dan sangat valid sehingga bisa digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Modul Tampilan *Istagram*, Sistem Pencernaan, Validitas dan Praktikalitas.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Penelitian ini yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Biologi Tampilan Media Sosial *Instagram* Pada Sistem Pencernaan Kelas VIII di SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik”**

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan S1 (Strata satu) Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Universitas Bung Hatta Padang. Dengan selesainya Proposal Penelitian ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Azrita, S.Pi., M.Si Sebagai pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, arahan, motivasi, masukan, serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd. Sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, arahan, motivasi, masukan, serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Gusmaweti, M.Si. Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Drs. Khairul, M.Sc. Sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Sudirman, S.Pd sebagai Kepala SMPN 4 VII Koto Sungai Sarik
6. Kartinalis S.Pd sebagai Guru Biologi SMPN 4 VII Koto Sungai Sarik dan siswa-siswi kelas VIII SMPN 4 VII Koto Sungai Sarik.
7. Rekan-rekan Trioku Lasmawati dan Suhatri Maharani yang selalu memberikan nasihat nasihat yang mendukung serta mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2014 serta semua pihak yang telah memberikan motivasi dan dorongan serta sumbangan ide dan pikiran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
8. Orang tua Yarnis, S.Pd.SD dan ayah Bustamar, adik-adik tersayang Ade Saputra, Alda Wahyuda, Aldi Wahyudi dan Nofrika Yani, serta keluarga besar atas doa, dorongan dan motivasi serta kasih sayang mereka.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan Proposal ini, namun jika terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penyusunannya, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan Proposal ini.

Padang, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Spesifikasi Produk.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hakekat Pembelajaran Biologi.....	7
2.2 Bahan Ajar	8
2.2.1 Modul Pembelajaran	11
2.3 Instagram.....	21
2.3.1 Pengertian dan Sejarah Instagram.....	21
2.4 Kerangka Konseptual	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Populasi dan Sampel	25

3.2.1 Populasi.....	25
3.2.2 Sampel.....	26
3.3 Subjek Penelitian.....	26
3.4 Data Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Tahap Pendefenisian (define).....	36
4.1.2 Tahap Perancangan (Disign).....	37
4.1.3 Tahap Pengembangan (Develop).....	41
4.2 Pembahasan.....	48
4.2.1 Validitas Modul Tampilan Instagram	48
4.2.2 Praktikalitas Modul.....	51
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran.....	55
Daftar Pustaka	
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

1. Jumlah Masing-Masing Tiap Kelas	25
2. Daftar Nama Calon Validator Modul Pembelajaran Tampilan <i>Instagram</i>	30
3. Nama Guru Yang Mengisi Angket Praktikalitas Modul Tampilan Media Sosial <i>Instagram</i>	31
4. Bobot dan Kriteria Angket Validitas dan Praktikalitas Disusun Menurut Skala Linkert	34
5. Penilaian Validitas modul Tampilan Media Sosial <i>Instagram</i>	35
6. Penilaian Praktikalitas Modul Tampilan Media Sosial <i>Instagram</i>	35
7. Saran Validator Terhadap Modul Pembelajaran Tampilan Media Sosial <i>Instagram</i>	39
8. Hasil Validasi Modul Pembelajaran Tampilan Media Sosial <i>Instagram</i> Berdasarkan Aspek Penilaian dan Kriteria	40
9. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran Tampilan Media Sosial oleh Guru Berdasarkan Aspek Penilaian dan Kriteria	47
10. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran Tampilan Media Sosial <i>Instagram</i> oleh Siswa Berdasarkan Aspek Penilaian dan Kriteria	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
1. Tampilan Aplikasi <i>Instagram</i>	21
2. Kerangka Konseptual	24
3. Langkah-langkah Pengembangan Modul Pembelajaran Tampilan Media Sosial Instagram	33
4. Tampilan Cover Modul Tampilan Media Sosial Instagram	41
5. Tampilan Petunjuk Penggunaan Modul	42
6. Tampilan Sk, Kd, Indikator Dan Tujuan Pembelajaran Pada Modul.....	43
7. Tampilan Daftar Isi Pada Modul	44
8. Tampilan Uraian Materi Pada Modul.....	45
9. Tampilan Soal Evaluasi Pada Modul	46

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran

1. Angket Observasi Respon Siswa Terhadap Buku Bahan Ajar Atau Modul Yang Digunakan Dalam Proses Pembelajaran Ipa (Biologi).....	56
2. Hasil Angket Observasi Terhadap Bahan Ajar	58
3. Analisis Angket Observasi Terhadap Bahan Ajar	59
4. Kisi-Kisi Angket Validitas.....	60
5. Angket validitas Modul Pembelajaran.....	61
6. Analisis Hasil Angket Uji Validitas Modul Pembelajaran Tampilan Media Sosial Instagram Pada Materi Sistem Pencernaan	64
7. Hasil Uji Validasi Oleh Dosen 1.....	67
8. Hasil Uji Validasi Oleh Dosen 2.....	69
9. Kisi-Kisi Angket Praktikalitas Oleh Guru dan Siswa.....	71
10. Angket Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran oleh guru Berdasarkan Aspek Penilaian dan Kriteria	72
11. Analisis Hasil Praktikalitas Modul Tampilan Media Sosial <i>Instagram</i> Oleh Guru.....	76
12. Hasil Uji Praktikalitas Oleh Guru Berdasarkan Aspek Penilaian dan Kriteria	78
13. Angket uji Praktikalitas Modul Pembelajaran Oleh Siswa.....	80
14. Hasil Praktikalitas Modul Tampilan Media Sosial Instagram Berdasarkan Aspek Penilaian dan Kriteria oleh siswa.....	84
15. Tabulasi Hasil Data Praktikalitas Modul Tampilan <i>Instagram</i> oleh Siswa	88
16. Surat Izin Observasi Penelitian.....	91
17. Surat Izin Penelitian Dari Universitas Bung Hatta	92
18. Surat Penelitian Dari Dinas Pendidikan Padang Pariaman.....	93
19. Surat Keterangan Selesai Penelitian	94
20. Dokumentasi	95