

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dari Uji hipotesis yang didapat yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ $4,53 > 2,01$ yang dibuktikan dengan taraf signifikan (α) = 0,05 ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar IPS siswa menggunakan model *circuit learning* dengan hasil belajar IPS siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dalam bentuk ceramah. maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar IPS siswa menggunakan model pembelajaran *circuit learning* dengan hasil belajar IPS siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas V SDN 52 Parupuk Tabing.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran untuk perbaikan pembelajaran antara lain :

1. Bagi guru agar dapat menggunakan model *circuit learning* dalam proses pembelajaran IPS di SD, karena penerapan model *circuit learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi sekolah diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti diharapkan dapat menambahkan pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di SD, dan diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, Dewa ayu puspa. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *circuit learning* berbantuan media audiovisual terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 1 Pejeng. Jurnal member PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja jurusan PGSD. Vol: 2 No: 1 Tahun 2014
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Istarani,. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lufri. 2005. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Padang : Universitas Negeri Padang
- Sardjiyo. 2008. *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sari, Intan Permata. 2017 “ Pengaruh penerapan model pembelajaran *Circuit Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran Pkn di SDN 10 Surau Gadang”, Skripsi. Padang: jurusan pendidikan guru sekolah dasar FKIP Universitas Bunghatta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Trasiito Pernadamedia Group
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Persada Media Group.