

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar Bahasa Indonesia siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 06 Cindikir Bungus Padang. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai $t_{tabel} = 2.032$ dan $t_{hitung} = 2.956$ pada taraf $\alpha 0,975$. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2.956 > 2.032$ demikian H_1 diterima. Selain itu, juga dapat dilihat dari rata-rata hasil *posttest* yaitu dengan menerapkan model *Quantum Teaching* sebesar 84,4 sedangkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 61,1.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan kepada :

1. Bagi siswa, dapat memberikan kemudahan kepada siswa dalam memahami materi pelajaran Bahasa Indonesia serta dapat melatih siswa untuk bekerja sama, mengungkapkan pendapat, menghargai kekurangan dan kelebihan orang lain.
2. Bagi Guru, Disarankan penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* karena dapat memperkaya konsep atau teori yang membantu perkembangan ilmu pengetahuan bidang pendidikan khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia untuk mencapai hasil belajar yang optimal.
3. Bagi Sekolah, disarankan agar model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat dipergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran.
4. Peneliti Lain, disarankan dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian

selanjutnya dan memanfaatkan waktu seoptimal mungkin dan dapat mengelola kelas dengan baik pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bobby,Deporter. 2010. *Quantum Teaching (Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Bandung :Kaifa
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setiawan, Yudi. 2015. “Pengaruh *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI SD di Gugus IV Kecamatan Petang”. *Skripsi* Padang: Universitas Bung Hatta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2014. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- . 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenamedia Group
- Wiranda, Loreza. 2013. “Penerapan model *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar IPA kelas IV SDN 03 Simpang Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan”. *Skripsi* Padang: Universitas Bung Hatta.