

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang penulis lakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat adanya pengaruh pembelajaran Bahasa Indonesia siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Guided Teaching* terhadap hasil belajar pada keterampilan menulis siswa dikelas III SDN 05 Jaruai Kecamatan Bungus Teluk Kabung Kota Padang yang dapat dilihat pada uji Hipotesis dengan $t_{hitung} = 2,264$ dan $t_{tabel} = 2,019$ Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Guided Teaching* lebih baik dari hasil belajar Bahasa Indonesia siswa yang diajarkan dengan metode konvensional pada siswa kelas III SDN 05 Jaruai Kecamatan Bungus Teluk Kabung Kota Padang.

B. Saran

Bertitik tolak dari kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Guided Teaching* karena dapat memperkaya konsep atau teori yang membantu perkembangan ilmu pengetahuan bidang pendidikan khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia untuk mencapai hasil belajar yang optimal.

2. Melibatkan siswa secara penuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari.
3. Bagi siswa, dapat memberikan kemudahan kepada siswa dalam memahami materi pelajaran Bahasa Indonesia serta dapat melatih siswa untuk bekerja sama, mengungkapkan pendapat, menghargai kekurangan dan kelebihan orang lain.
4. Bagi sekolah, diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran.
5. Untuk penelitian selanjutnya, dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel yang berada dan disarankan agar memanfaatkan waktu seoptimal mungkin dan dapat mengelola kelas dengan baik pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Nurmania. 2012. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model *Guided Teaching* Di SDN 174 Di Sungai Asam". Padang: Universitas Bung Hatta.
- Nandasari. 2011. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model *Guided Teaching* Di SDN 01 Kampung Olo Nanggalo". Padang: Universitas Bung Hatta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2014. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Suprijono, Agus. 2009. *Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.