

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar Bahasa Indonesia pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu sebesar 72,25 dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol yaitu 65. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} yaitu 3,15 dan t_{tabel} yaitu 2,03. Sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak maka hipotesis diterima. Dengan demikian disimpulkan bahwa Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair checks* berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia SD V Negeri 08 Mandeh Kabupaten Pesisir Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

- (1) Guru maupun peneliti selanjutnya yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* agar dapat lebih baik lagi dalam mengontrol suasana kelas agar tetap tenang,
- (2) Bagi para guru di SD Negeri 08 Mandeh Kabupaten Pesisir Selatan, diharapkan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas nantinya,
- (3) Guru selama proses pembelajaran berlangsung hendaknya

memperhatikan kegiatan siswa sehingga siswa lebih serius dan bersungguh dalam belajar, (4) Bagi siswa, diharapkan lebih aktif lagi dan menaati peraturan dalam proses pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran, (5) Bagi para peneliti selanjutnya, agar dapat mencoba menerapkan model pembelajaran ini pada satuan pendidikan lain atau pokok bahasan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dalman, 2012. *Keterampilan Membaca*. Jakarta :BumiAksara.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul 2015. *Cooperative learning*. Yogyakarta :PustakaPelajar.
- Rusman, 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Rahim, Farida .2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Yantiani. 2013. Pembelajaran Kooperatif *Pair Checks* Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Materi Bangun Ruang dan Bangun Datar Siswa Kelas IV Gugus IV Semarang. *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol 1 (1):1-2*.
- Yuliariskaini, WayanFebri. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Pair Cheks* untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD negeri 2

Manggisari Tahun Ajaran 2015/2016. *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol 4 (1):1-2.*

Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi.* Padang: Universitas Bung Hatta