

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Sesuai dengan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, maka terdapat pengaruh model pembelajaran *jigsaw* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 9 Aie Pacah Padang, melalui uji t pada taraf 0,05 dengan hasil $t_{hitung} = 11,139$ dan $t_{tabel} = 3,808$ yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ hipotesis diterima, maka berpengaruh positif terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VB pada semester II di Sekolah Dasar Negeri 9 Aie Pacah Padang pada tahun ajaran 2018/2019.

B. Saran

Dari hasil yang telah peneliti peroleh, maka diajukan dua saran pertama, disarankan kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 9 Aie Pacah Padang agar menerapkan penggunaan model pembelajaran *jigsaw* dalam pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran membaca sehingga kemampuan membaca siswa dapat lebih baik. Penggunaan model pembelajaran *jigsaw* juga harus disesuaikan dengan karakter siswa dalam pembelajaran.

Kedua, disarankan kepada siswa kelas V SDN 9 Aie Pacah Padang untuk lebih banyak berlatih membaca di sekolah maupun di luar sekolah, agar keterampilan dalam membaca dapat dikembangkan menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, Nike. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V di SD Negeri 08 Surau Gadang." *Skripsi*. Padang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
- Alwi, Hasan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. 2006. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gramedia
- Haryadi. 2006. *Pokok-pokok Keterampilan Membaca*. Semarang: FBS UNNES
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani. 2016. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Rosalia, Muthia. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 13 Kapalo Koto Padang." *Skripsi*. Padang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tarigan. Hendry Guntur, 1995. *Membaca Ekspresif*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. Hendry Guntur, 1987. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Agkasa.