

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar bernuansa modul berbasis *Picture and Picture* pada materi metamorfosis hewan untuk kelas IV SD yang dihasilkan dikategorikan valid oleh dosen dengan nilai rata-rata 3.86. Dari aspek teknis 4, konstruksi 3.85, dan didaktik 3.75. dari ketiga aspek dapat terlihat nilai yang tertinggi terdapat pada aspek teknis dengan nilai 4.
2. Modul pembelajaran IPA yang dikembangkan berbasis *Picture and Picture* pada materi metamorfosis hewan pada kelas IV SD dihasilkan sangat praktis oleh guru. Dengan nilai rata-rata 3.83 dikategori sangat praktis. Dapat dilihat dari aspek waktu 4, Bahasa 4, kesesuaian ilustrasi 3.67, dan kepraktisan penggunaan 3.67. dari keempat aspek terdapat dua aspek yang memiliki nilai tertinggi yaitu aspek waktu dan Bahasa dengan nilai 4.
3. Modul Pembelajaran IPA berbasis *Picture and Picture* pada materi metamorfosis hewan pada kelas IV SD yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan nilai rata-rata 3.82. dari aspek evaluasi 3.91, proses penggunaan 3.82, dan daya Tarik 3.73. dari ketiga aspek dapat dilihat aspek yang memiliki nilai tertinggi adalah aspek evaluasi dengan nilai 3.91.

B. Saran

Bedasarkan kesimpulan data diatas, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan modul pembelajaran besbasis *picture and picture* pada materi metamorfosis hewan di kelas IV adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya Modul berbasis *picture and picture* pada materi metamorfosis hewan dijadikan salah satu pegangan atau pedoman dalam pembelajaran IPA dikelas. Dapat digunakan dalam menciptakan pembelajaran yang aktif dan meyenangkan bagi siswa dengan adanya belajar dengan menggunakan modul yang lebih menarik.
2. Bagi peneliti lain yang merasa tertarik pada Modul pembelajaran yang berbasis *picture and picture* pada materi metamorfosis hewan agar dapat melakukan penelitian yang sama dengan materi yang berbeda
3. Bagi pembaca diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui pengembangan Modul berbasis *picture and picture* pada materi metamorfosis hewan

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali pers.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul (Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Cevia.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Perkasa.
- Istarani & Intan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Sari, Ratna Devi. 2014. Pengembangan Modul Bernuansa Pendidikan Karakter Untuk Siswa Tunarungu Kelas VII SMPLB Wacana Asih Padang. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi (Tidak dipublikasikan)
- Sardiman. 2010. *Interaksi & motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Syafril, dkk. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Padang: Sukabina Pres
- Taula Sari, Rona. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA SMK Bidang Seni (Pada SMK Negeri 4 Padang)*. Tesis Program Studi Pendidikan Biologi UNP (Tidak dipublikasikan)
- Tursinawati. 2013. "Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh" *Jurnal Pionir*, Volume 1 Tahun 1. Hlm 68-69.
- Trianto. 2009. *Medesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Wulandari, Olvindri. 2017. Pengembangan Modul Berbasis Mind Map Tony Buzan mata pelajaran IPA kelas V SDN 14 Nan Sabaris Padang Pariaman dengan materi pokok Jenis-jenis tanah. Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar UBH Skripsi (Tidak dipublikasikan).