

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V pada ranah kognitif tingkat pengetahuan (C1) dan pemahaman (C2) melalui model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) dengan t_{hitung} lebih dari t_{tabel} ($t_{hitung} = 2,21 > t_{tabel} = 2,026$), hal ini berarti Hipotesis diterima.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh penulis menyarankan sebagai berikut :

1. Diharapkan guru kelas V SD Negeri 08 Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman ketika mengajarkan matematika atau mata pelajaran yang lain dapat menerapkan model pembelajaran *Index Card Match* dengan pelaksanaan yang baik sehingga hasil belajar jadi lebih baik.
2. Diharapkan pada peneliti yang ingin meneliti model pembelajaran *Index Card Match*, untuk memperhatikan penggunaan media kartu yang digunakan dengan membuat kartu tersebut menjadi lebih menarik sehingga menumbuhkan minat dalam belajar dan memudahkan peserta didik memahami materi pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daswarman. 2016. “*Implikasi Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pemecahan Masalah Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar*”. *Jurnal Cerdas Proklamator*. Volume : 4. No : 1.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Huda,Miftahul. 2014. *Model- model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istarani, dkk. 2015. *50 Tipe Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada
- Kusuma, Tri Septiana. 2015. “*Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Index Card Match Di Kelas V Sdn Brosot*”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 6 Tahun ke IV April 2015
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang :Universitas Negeri Padang.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Terbimbing Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Nandasari, Wila. 2016. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran PKn Melalui Model Index Card Match di SDN 01 Kampung Olo Nanggalo Padang*. Skripsi. Padang.
- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Frafindo.
- Silberman, Melvin L. 2009. *Active Learning Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Persada Media Group.
- Tim Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 2007. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
- Zandra, Wigi. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SD Negeri 11 Rawang Kabupaten Pesisir Selatan*. Skripsi. Universitas Bung Hatta Padang.