

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa Hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika yang pembelajarannya menerapkan model bertukar pasangan lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika yang pembelajarannya menerapkan model konvensional pada siswa kelas IV SDN 20 Kurao Pagang.

Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa, yang mencapai ketuntasan belajar matematika yang pembelajarannya menerapkan model bertukar pasangan lebih baik dari hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika yang pembelajarannya menerapkan model konvensional pada siswa kelas IV SDN 20 Kurao Pagang.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan guru kelas IV SDN Kurao Pagang ketika mengajarkan matematika atau mata pelajaran yang lain dapat menerapkan model pembelajaran bertukar pasangandengan pelaksanaan yang baik sehingga hasil pembelajarannya meningkat.
2. Diharapkan pada peneliti yang ingin meneliti model bertukar pasangan, peneliti menyarankan untuk memperhatikan

padasaatpembagianpasangankelompoksiswadanjugasaatkegiatanbertukarp
asangan. Hendaknyasebelummelaksanakanpembelajaran,
terlebihdahuludisusunstrategi agar
kegiatan dengan menerapkan pembelajaran bertukar basangan terlaksana secara
efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. 2009. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahradina, Nova, dkk. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok*. Aceh: Jurnal Universitas Syiah Kuala. Vol.1 No.1.
- Fathani, Abdul Halim. 2009. *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hernawan, Asep Herry, dkk. 2008. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Meidawati, Yenny. 2014. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Lampung: Jurnal Program Pascasarjana Universitas Terbuka. Vol.1 No.2.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sholeh, Muhammad. 2016. *Penerapan Model Bertukar Pasangan Dalam Pembelajaran Menulis Kembali Dongeng Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon*. Jawa Barat: Jurnal STKIP NU Indramayu. Vol.VII No.3B.
- Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. 2014. *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.