

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar IPA siswa yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model *Practice Rehearsal Pairs* pada kelas eksperimen siswa kelas V di SD negeri 17 Batu Gadang diperoleh nilai rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.
2. Hasil belajar IPA siswa yang diberikan perlakuan dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol siswa kelas V di SD Negeri 17 Batu Gadang diperoleh nilai rata-rata lebih rendah dibandingkan dengan kelas eksperimen.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model *Practice Rehearsal Pairs* dengan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas V SD Negeri 17 Batu Gadang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penulis mengharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran ini sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar dan membuat siswa termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Untuk Sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi baru khususnya dalam proses pembelajaran.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran yang serupa, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan mata pelajaran yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Satu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rike Cipta
2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas.2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Jenjang Pendidikan Dasar*. Jakarta : Depdiknas
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Humaidi, Muhammad. 2015. Pengaruh Penerapan Strategi *Praktek Berpasangan* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Membuat Rekaman Audio di Studio di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 04 Nomor 01, 153 – 160
- Istarani.2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
2015. *Metodologi Penelitian Fisika*. Padang: UNP
- Kodir, Sudarmono. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Practice Rehearsal Pairs Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Menafsirkan Gambar Teknik Listrik di SMK Negeri 2 Pamengkasan. *Jurnal Pendidikan*. Teknik Tenaga Listrik Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya. Volume 2(1), 145 -153
- Khotimah, Husnul. 2015. Pengaruh Metode *Practice Rehearsal Pairs* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri Tugumulyo. Artikel. STKIP-PGRI Lubuk Linggau
- Nuraina. 2017. Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Model Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* Pada Materi Barisan Dan Deret. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISBN: 978-602-60550-1-9 Pembelajaran, hal. 116-120
- Pratiwi, Ayu Citra. 2016. Penerapan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* (Praktek Berpasangan) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Aitam Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*. Volume 2, Nomor 1
- Sapriati,dkk.2002. *Pembelajaran ipa di SD*. UT

- Sumadi.2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pres
- Sudjana.2002. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito Bandung.
- Sudjana. Nana.2012. *Metoda Statistika*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono.2009. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
Bandung : Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, Ahmad.2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sujiyanto, Rahmat. 2016. “Penerapan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* dalam Peningkatan Pembelajaran IPA tentang Cahaya Kelas V SDN Kalijaran 01”. *Jurnal Kalam Cendekia*. Volume 4 nomor 2. Universitas Sebelas Maret
- Suharnanik, Lilik. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA (Pokok Bahasan Sistem Tata Surya) melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VI C SDN Tanggul Wetan 02 Jember. *Jurnal Pancaran*. Volume 3 nomor 2, hal 175-184
- Zaini, Hisyam,dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani