

## BAB V

### PENUTUP

#### C. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran IPA siswa yang menggunakan model *Think Pairs Share* lebih baik dari pada hasil belajar IPA siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal tersebut dapat dilihat dari uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai signifikan yang diperoleh sebesar 0,001 lebih kecil dari taraf signifikan 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Selain itu juga dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pairs Share* sebesar 85,04 sedangkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 75,44.

#### D. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) karena dapat memperkaya konsep atau teori yang membantu perkembangan ilmu pengetahuan khususnya mata pelajaran IPA untuk mencapai hasil belajar yang optimal, karena melibatkan siswa secara penuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari.

2. Bagi siswa dapat memberikan kemudahan kepada siswa lain dalam memahami materi pelajaran IPA serta dapat melatih siswa untuk bekerja sama, serta menghargai kekurangan dan kelebihan orang lain.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta menyempurnaan pada proses pembelajaran
4. Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat divariasikan dengan metode pembelajaran yang lain agar siswa siap dalam proses pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa menjadi lebih baik.

### DAFTAR PUSTAKA.

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas
- Handayani. 2014. Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe think pairs share pada pembelajaran ipa di kelas IV SDN Malangga slaan Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Volume 4 Nomor 11 Hal 109-118
- Istarani. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Iscom Media Persada.
- Lufri. 2005. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Padang*: Universitas Negeri Padang
- Nugroho Eddy. 2017. Prosiding seminar nasional dan Aplikasi Teknologi di Indrustri Pengaruh kompetensi dan motivasi terhadap kinerja karyawan . *Hal C46.1-C46.4*.
- Saragih, Hasbullah Yusuf. 2014. UpayameningkatkanHasilBelajarSiswaMelalui Model PembelajaranKooperatifTipe Think Pair Share Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SDN 105270 PujiMulio. *JurnalSaintech* Volume 6 Nomor 2 Hal 10-17
- Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

- Surahman. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Makhluk Hidup Dan Proses Kehidupan Melalui Media Gambar Kontekstual Pada Siswa Kelas II Alkhairaat Towera. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Volume 3 Nomor 4 Hal 91-107
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Wakijo. 2015. Pengaruh penggunaan model Cooperative Learning Tipe Picture and Picture terhadap hasil belajar media pembelajaran mahasiswa semester IV pendidikan ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* Volume 3 Nomor 1 Hal 1-11
- Zakiah. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbasis Media Komputasi Pada Materi Struktur Atom Kelas X MAN Biau. *Jurnal Akademika Kimia* Volume 3 Nomor 3 Hal 150-157
- Zul Amry. 2016. Pembelajaran matematika Berbasis ICT yang menyenangkan Dan berkarakter. Prosiding seminar Nasional. *Hal 206-216*.