

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data penelitian yang telah dihitung, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa uji hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(2,17 > 2,04)$ . Hal ini berarti terdapat pengaruh antara hasil belajar PKn siswa kelas V di SDN 27 Olo Ladang Padang yang menggunakan model *scramble* dengan yang menggunakan metode *konvensional*. Rata-rata hasil belajar siswa aspek kognitif pada siswa kelas eksperimen (VA) 85,25 dan kelas kontrol (VB) 75,91, dilihat dari rata-rata tes akhir kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol, hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh model *scramble* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran PKn di SDN 27 Olo Ladang Padang.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas dan hasil penelitian, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan kepada para guru agar bisa lebih kreatif lagi dalam proses belajar mengajar agar suasana belajar tidak monoton.
2. Bagi kepala sekolah, diharapkan kepada kepala sekolah agar lebih menekankan lagi kepada para guru supaya memberikan cara belajar mengajar yang baru agar dapat membangkitkan semangat dan keaktifan siswa.
3. Bagi peneliti lain, dapat melakukan penelitian tentang model *scramble* pada mata pelajaran lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri.2009. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Dwi Kurnia. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Kecamatan Buleleng”. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 5 No.2.
- Astuti Welly.2017.”Pengaruh Penggunaan Model Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ips Di SDN 10 Sungai Sapih Kota Padang”. *Skripsi*.Padang.PGSD.FKIP:Universitas Bung Hatta.
- Depdiknas.2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Dimiyati. Mudjiono.2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, Mawardi.2010. *Istilah-Istilah Dalam Praktik Mengajar dan Pembelajaran*.Padang: UNP Press.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Istarani. 2012. *58 Model pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Shoimin, Aris.2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.