

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan yaitu: Hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas V SDN 25 Tambangan Kabupaten Tanah Datar yang menggunakan model pembelajaran *talking stick* lebih baik dari hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* dapat membantu siswa menjadi mandiri dan aktif sehingga siswa dapat memperoleh pengalaman belajar secara langsung baik melihat, mendengar serta melakukan kegiatan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan tersebut. Sehingga terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, hal ini terlihat dari nilai rata-rata pada kelas eksperimen lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru kelas V dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk dapat menggunakan model pembelajaran *talking stick* karena dapat mencapai hasil belajar yang optimal.

2. Aktivitas, kreatifitas dan efektifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan lebih ditingkatkan lagi. Karena dengan meningkatkan hal-hal tersebut akan mencapai hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Astuti, Ttiadi. 2013. “Pengaruh metode *Talking Stick* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD di Gugus Krisna Kecamatan Negara” Skripsi. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Depdiknas, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP
- Hamalik, Oemar, 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Istarani, 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Istarani. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Mediapersada.
- Muniarti, Rina. 2017. “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV SD Negeri 10 Metro Pusat” Skripsi. Lampung: Universitas Lampung
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosda Karya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&)*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2010. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta