

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran pesawat sederhana berbasis konstruktivisme termasuk kategori sangat valid ditinjau dari aspek didaktik, konstruk dan teknis.
2. Modul pembelajaran pesawat sederhana berbasis konstruktivisme termasuk kategori praktis ditinjau dari aspek kepraktisan penggunaan, kesesuaian waktu, kesesuaian ilustrasi dan bahasa.

Namun yang perlu diperhatikan adalah validitas dan praktikalitas, dari modul pembelajaran tersebut tidak boleh diabaikan karena faktor ini sangat menentukan kualitas bahan ajaran yang dibuat

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut ini.

1. Bagi guru IPA berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilaksanakan, modul pembelajaran berbasis konstruktivisme ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar dalam mengajarkan materi pesawat sederhana untuk siswa kelas V SD dan

2. Bagi peneliti lain agar dapat mengembangkan modul pembelajaran berbasis konstruktivisme pada materi lainnya dalam rangka membantu siswa mengkonstruksi pengetahuannya terhadap konsep-konsep IPA.
3. Bagi pembaca diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui pengembangan Modul Berbasis Konstruktivisme pada materi pesawat sederhana

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita Alben. 2006. *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Arsyar, R. 2012. *Kreatif Menggambarkan Media Pembelajaran*. Jakarta Referensi.
- Budiningsih Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta Gava Media
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : BNSP.
- Habibi, Mhmd. 2015. Pengembangan Modul Pecahan Berbasis Konstruktivisme Dengan Sisipan Karikatur Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Proseding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Hlm. 27-48.
- Hamdani. 2011. *Strategi belajar Mengajar*. Bandung Pustaka Setia
- Hamdunah (2015) Praktikalitas Pengembangan Modul Kontruktivisme dan Webside Pada Materi Liangkaran dan Bola. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumatera Barat*. Vol II No 1 Halm 35-42
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta Isani Madani
- Jazim. 2016. Pengembangan Modul Matematika Smp Berbasis Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ Muhamadiyah*. Vol 5 No 2 Hlm.105-109.
- Khaidir, Cristina Pengembangan Buku Ajar Metode Numerik Berbasis Konstruktivisme di IAIN Batu Sangkar. *Jurnal Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dab Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar*. Vol 19 No 1 Hlm.67-82
- Muhamad Nur dan Prima Retno Wikandari. 2004. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Suatu Panduan Praktis)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Nurhadi.2006. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat bahan Ajar Inovatif*.Yogyakarta Diva Press.
- Purwanto, N. 2009.*Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung Remaja Rosdakarya
- Rakhmat, J. 2010. *Belajar Cerdas: Belajar Berbasis Otak*. Bandung:Kaifa Learning.
- Riduwan.2012. *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung Alfabeta
- Rini Afsa. 2014. Konstruksi Dan Validasi Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Konstruktivisme Dan Problem Solving Untuk Siswa Sma Kelas XI IPA. Edusainstika.*Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol 1 No 1Hlm. 1-3
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- \_\_\_\_\_. 2011. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Santyasa, I Wayan.2009. *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul*. Jakarta: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sari, RT 2017. Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol 6 No 1 Hlm. 22-26
- SutarnoNono. 2007. *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suparno Paul. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Filsafat.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung Alfabeta Bandung
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta RajaGrafindo Persada
- Sumiati dan Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.

- Susanto, Ahmad. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta Kencana Prenadamedia Group
- Trianto.2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*.Jakarta : Kencana.
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2015. *Pembelajaran Konstruktivisme, Toeri dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung Alfabeta.
- Wena, Made. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Bumi Aksara.
- Wisudawati, Asih Widi dan Sulistywati, Eka. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta Bumi Aksara.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana