

## BAB V

### PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka pada bab ini di tulis kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang di peroleh.

#### A. Kesimpulan

Setelah di lakukan analisis data terhadap hasil tes akhir siswa untuk melihat kemampuan pecahaan masalah matematis siswa dengan menggunakan uji statistika maka didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,102 > 2,019$ , dari hasil tes akhir matematika siswa di peroleh rata-rata pada kelas eksperimen 85,00 dan pada kelas kontrol 75,82, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode penemuan terbimbing ini berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelas eksperimen.

Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada masing-masing butir soal juga memiliki persentase yang sangat bagus seperti pada kelas eksperimen rata-rata persentase yang tertinggi adalah 100% dimana terlihat pada nomor soal 1a dan tertinggi kedua yaitu 97,62% yang terlihat pada nomor soal 1b dan nomor soal 2. Persentase kemampuan pemecahan masalah matematis per butir soal tertinggi pada kelas kontrol adalah 95,45% yang terlihat pada nomor soal 1b dan tertinggi kedua adalah 90,91% yang terlihat pada nomor soal 3.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan guru kelas V SDN 108/VIII Sarimulya dapat menggunakan metode Penemuan Terbimbing ini pada mata pelajaran matematika maupun mata pelajaran lainnya.
2. Diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi atau mencari permasalahan yang mereka dapatkan dengan media dan LDS yang disediakan sehingga materi yang akan di sampaikan dengan metode Penemuan Terbimbing dapat diterima dengan baik oleh siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhar, Effendi, Leo. (2012). *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Oktober 2012. Vol. 13 No. 2. UPI.
- Anitah, Sri. 2009. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadila, Wardatul. 2017. *Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Raya Kabupaten Agam*. Skripsi. Padang.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Istarani dan Intan Pulungan. (2015). *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Jumhariyani. (2016). *Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Matematika Siswa Kelas IV SD Sekecamatan Setiabudi Jakarta Selatan*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Mei 2016. Vol. 7. UNJ.
- Karim, Asrul. (2011). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Agustus 2011. No. 1.
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Terbimbing Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Rahmawati. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMPN 2 Luhak Nan Duo*. Skripsi. Padang.
- Runtukahu, Tombakan. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan ( Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D )*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Tim Penyusun Penulisan Skripsi Universitas Bung Hatta. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Padang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
- Yuliani, Yosi. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang*. Skripsi. Padang.