

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan juga pembahasan, maka diperoleh kesimpulan bahwa adanya pengaruh dengan memakai model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SDB 24 Parupuk Tabing. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa $t_{1-\frac{1}{2}\alpha} = t_{1-\frac{1}{2}0,05} = t_{0,975}$ yang didapat dari daftar distribusi t pada taraf nyata 0,05. Nilai $t_{hitung} = 2,524$ dengan $dk = n_1+n_2-2 = 22 + 23 - 2 = 43$. Dari tabel distribusi t di peroleh $t_{tabel} = 2,017$ dengan cara interpolasi. Jadi dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $2,524 > 2,017$. Selain itu dapat juga dilihat dari rata-rata hasil tes akhir yaitu dengan memakai model *Cooperative Integrated Reading And Composition* sebesar 81,82 sedangkan dengan tidak memakai CIRC sebesar 71,30.

B. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti yaitu:

1. Bagi guru diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan pemakaian model *Cooperative Integrated Reading And Composition* karena dapat memperkaya konsep dan pemahaman sehingga guru dapat mengembangkan ilmu pengetahuan pada dunia pendidikan terutama pembelajaran Bahasa Indonesia dapat mencapai perolehan hasil akhir yang optimal.

2. Bagi siswa dapat meningkatkan hasil belajar karena model CIRC ini mengajarkan siswa untuk aktif dalam belajar sehingga siswa lebih mudah dalam memahami materi pelajaran Bahasa Indonesia serta dapat membiasakan siswa untuk belajar bekerja sama dalam berkelompok, menerima kekurangan dan kelebihan orang lain serta mampu menyampaikan ide dan pendapat.
3. Bagi sekolah diharapkan bisa memanfaatkan ini untuk inovasi dan acuan membuat perencanaan proses pembelajaran yang lebih baik.
4. Untuk penelitian selanjutnya dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel yang berbeda dan bisa melakukan pengelolaan waktu dan juga kelas dengan lebih terencana lagi agar proses pembelajaran berjalan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. 2008. *Pengajaran Keterampilan Membaca*. Bandung: Rekayasa Sains.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herawati, Susi. 2010. *Pembelajaran Matematika Kelas Lanjut di Sekolah Dasar*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Huda, Miftahul, 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istarani, dkk. 2011. *58 Model-model Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Rahmanila, Miffthah. 2017. *Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Membaca Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 08 Surau Gadang*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Subana, Muhammad dan Sunarti. 2009. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani.

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group

Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Utami, Citra Pemda. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 4 Tuban. Vol. 2 nomor 1. 2014.