

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar keterampilan membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *The Learning Cell* lebih baik dari hasil belajar keterampilan membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, kelas yang menggunakan model pembelajaran *The Learning Cell* adalah kelas eksperimen sedangkan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah kelas kontrol. Kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu sebesar 78,54 dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol yaitu 70,21. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  yaitu 1,838 dan  $t_{tabel}$  yaitu 1,683. Sehingga didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak maka hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia SD Negeri 03 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

- (1) Bagi siswa, diharapkan lebih aktif lagi dan menaati peraturan dalam proses pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran, (2)

Bagi para guru diharapkan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *The Learning Cell* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas nantinya, (3) Bagi para peneliti selanjutnya, agar dapat mencoba menerapkan model pembelajaran ini pada satuan pendidikan lain atau pokok bahasan yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, 2008. *Pembelajaran Keterampilan Membaca*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Universitas Negeri Padang.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman, 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gusneti, 2014. *Bahan Ajar Membaca*. Padang: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Bung Hatta.
- Hartini, Sri, St. Y. Slamet, Sularmi. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran *Learning Cell* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Kenampakan Alam. *Jurnal*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Istarani, 2012. *58 Model Pembelajaran inovatif*. Medan : Media Persada.
- Lufri, 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Padang.
- Rahim, Farida. 2009. *Pembelajaran Membaca Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Toeri Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Witri, Ilham. 2017. Pengaruh Metode *The Learning Cell* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 28 Korong Gadang Kuranji Padang. *Skripsi*. Padang.