

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul IPA berbasis inkuiri pada materi sifat-sifat cahaya yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kevalidan modul IPA berbasis inkuiri pada materi sifat-sifat cahaya untuk kelas V SD yang telah dikembangkan dinyatakan sangat valid dengan rata-rata persentase kevalidan 91,90%. Dari aspek kelayakan isi dengan persentase kevalidan 93,05%, kebahasaan 90,00%, penyajian 95,00%, dan kegrafikan 89,58%. Dari keempat aspek tersebut terlihat bahwa persentase kevalidan tertinggi diperoleh dari aspek penyajian 95,00% dengan kriteria sangat valid.
2. Praktikalitas modul IPA berbasis inkuiri pada materi sifat-sifat cahaya untuk kelas V SD yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata persentase kepraktisan 92,76% oleh guru, dapat dilihat dari aspek kemudahan penggunaan dengan persentase kepraktisan 95,00%, efektifitas waktu pembelajaran 87,50%, dan aspek manfaat 95,83%. Oleh siswa modul dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata kepraktisan 92,49%, dapat dilihat dari aspek minat siswa dengan persentasi kepraktisan 92,18%, proses penggunaan 93,48%, peningkatan keaktifan siswa 92,18%, waktu yang tersedia 92,18%, dan evaluasi 91,66%.

3. Efektifitas modul IPA berbasis inkuiri pada materi sifat-sifat cahaya untuk kelas V SD diketahui melalui hasil belajar kognitif siswa. Hasil belajar kognitif siswa setelah menggunakan modul menunjukkan hasil yang baik dengan rata-rata kelas 83,33 dan ketuntasan klasikal 87,50%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas V SD, berdasarkan hasil validitas, praktikalitas, dan efektifitas yang telah dilakukan, modul IPA berbasis inkuiri pada materi sifat-sifat cahaya untuk kelas V SD yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajarkan materi sifat-sifat cahaya.
2. Bagi peneliti lain, untuk dapat mengembangkan modul IPA berbasis inkuiri pada materi lainnya.
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui Modul IPA berbasis inkuiri pada materi sifat-sifat cahaya untuk kelas V SD.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ayurachmawati, Puji & Widodo, Ari. 2016. Analisis Kemampuan Inkuiri Siswa di Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia: Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 8. No. 2: 217-227. ISSN: 2085-1243.
- Danial, Endang & Wasriah, Nanan. 2009. *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium PKn Universitas Pendidikan Indonesia.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul (Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Erizal, Gani, Haji. 2013. *Komponen-Komponen Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Fitri , Dewi Yuliani dkk. 2013. Pengembangan Modul Kalkulus 2 Pada Program Studi Pendidikan Matematika di STKIP PGRI Sumatera Barat. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia: Jurnal Pelangi. Vol. 6. No. 1: 70-82. ISSN: 2460-3740.
- Gustinasari, Meli dkk. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh pada Materi Sel untuk Siswa SMA. Universitas Negeri Padang: *Bioeducation Journal*. Vol. 1. No. 1: 60-73. ISSN: 2354-8363
- Istarani & Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Meika, dkk. 2016. Pengembangan Modul berbasis Inquiry Lesson untuk Meningkatkan Dimensi Konten pada Literasi Sains Materi Sistem Pencernaan Kelas XI. Universitas Sebelas Maret: Jurnal Inkuiri. Vol. 5. No. 3: 90-103. ISSN: 2252-7893.
- Novitassari, Erma, dkk. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Tema Matahari Sebagai Sumber Energi Alternatif di Kelas VII SMP/MTs. Universitas Sebelas Maret: Jurnal Inkuiri. Vol. 5. No. 1: 112-121. ISSN: 2252-7893.

- Nurhayati, Suid dan Yusuf. 2016. Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Subtema Gerak dan Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 16 Banda Aceh. Universitas Syiah Kuala: Jurnal Pesona Dasar. Vol. 3, No. 4: 73-83. ISSN: 2337-9227.
- Nurhidayah, dkk. 2015. Pengembangan Modul berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit. Universitas Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Edusains. Vol. 7. No. 1: 37-47. ISSN: 1979-7281.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Pribadi, Benny A. 2011. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Sari, Rona Taula. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA SMK Bidang Seni (Pada SMK Negeri 4 Padang). Tesis Program Studi Pendidikan Biologi. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang. (Tidak dipublikasikan).
- Shoiman, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta : AR. Ruzz Media.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Wulandari, Olvindri. 2017. Pengembangan Modul Berbasis Mind Map Tony Buzan Versi 4.2.1 Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 14 Nan Sabaris Padang Pariaman Dengan Materi Pokok Jenis-jenis Tanah. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bung Hatta. Skripsi (Tidak dipublikasikan).
- Yosephat, Sumardi. Dkk. 2007. *Konsep Dasar IPA SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.