

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Media pembelajaran dalam bentuk *macromedia flash* pada materi fungsi organ tubuh manusia dan hewan untuk siswa kelas V SD yang dihasilkan memenuhi kriteria valid oleh dosen validator, dengan rata-rata 3.73 dengan presentase 93.45% dilihat dari ketiga aspek yaitu aspek didaktif, kontruksi dan teknis. Hal ini menunjukkan bahwa media yang di kembangkan memenuhi kriteria valid dengan skor kevalidan yang tinggi.
2. Media pembelajaran dalam bentuk *macromedia flash* pada materi fungsi organ tubuh manusia dan hewan untuk siswa kelas V SD yang dihasilkan memenuhi kriteria praktis oleh guru dengan rata-rata nilai 3.63 dengan presentase 90.93% dilihat dari keempat aspek yaitu aspek kemudahan penggunaan, waktu yang diperlukan, daya tarik, mudah diintersentasikan. Hal ini menunjukkan bahwa media yang di kembangkan memenuhi kriteria praktis oleh guru dan dapat dijadikan sebagai media pembelajaran pada saat pembelajaran.
3. Media pembelajaran dalam bentuk *macromedia flash* pada materi fungsi organ tubuh manusia dan hewan untuk siswa kelas V SD yang dihasilkan memenuhi kriteria praktis oleh siswa dengan nilai 86.65% dilihat dari keempat aspek yaitu aspek kemudahan penggunaan, waktu yang diperlukan, daya tarik, mudah diintersentasikan. Hal ini menunjukkan bahwa media yang dikembangkan sangat menarik untuk dijadikan sebagai

4. media pembelajaran dan mampu mengubah gaya belajar siswa yang kurang antusias sebelum adanya media pembelajaran berbentuk *macromedia flash*.

B. Saran

Bedasarkan kesimpulan data, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran dalam bentuk *macromedia flash* pada materi fungsi organ tubuh manusia dan hewan di kelas V adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya Media pembelajaran dalam bentuk *macromedia flash* pada materi fungsi organ tubuh manusia dan hewan dijadikan salah satu pegangan atau pedoman dalam pembelajaran IPA dikelas. Dapat digunakan dalam menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan bagi siswa dengan adanya belajar dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik.
2. Bagi peneliti lain yang merasa tertarik pada Media pembelajaran dalam bentuk *macromedia flash* pada materi fungsi organ tubuh manusia dan hewan agar dapat melanjutkan penelitian ini ke tingkat efektivitas karena penelitian ini hanya sampai tingkat praktikalitas.
3. Bagi pembaca diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui pengembangan Media pembelajaran dalam bentuk *macromedia flash* pada materi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

DAFTAR PUSTAKA

- A.H Hujair Sanaky. 2009. *Media pembelajaran*. Yogyakarta. Safiria Insania Press
- Arsyad Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arda, Saehana Sahrul, Darsikin. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa Smp Kelas Viii*. e-Jurnal Mitra Sains, Volume 3 Nomor 1, Januari 2015
- Cahyawati. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Standar Kompetensi Menangani Surat/Dokumen Kantor Pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 1 Wates*. Universitas Negri Yogyakarta.
- Fadli, Muhibuddin. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Vol 3. No. 1 Januari 2015.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harisman, Yulyanti. *Validitas Dan Praktikalitas Modul Untuk Materi Fungsi Pembangkit Pada Perkuliahan Matematika Diskrit Di STKIP Sumatera Barat*. Vol. 4 No. 2 Desember 2014.
- Hidayat, Hendra. *Praktikalisasi Media e-Learning Berbasis Video*. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI) Volume 5. Nomor 2, Juli 2016.
- Madcoms. 2005. *Mahir Dalam 7 Hari Macromedia Flash*. Yogyakarta. Andi Offest
- Mahnun, Nunu. 2012. *Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah- Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran)*. UIN Suska Riau
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep Dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Muhson, Ali. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. VIII. No. 2
- M.Pd Trianto. 2009. *Mendesain Modal Pembelajaran Inovati-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.
- Nurul Mubin Achmad. 2012. *Pengembangan Media Ajar Berbasis Multimedia*

Interaktif Dengan Memanfaatkan Mcromedia Flash 8.0 Untuk Siswa Kelas V Sd Pada Mata Pelajaran Topik Ipa Pesawat Sederhana. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Ngure, Grace. 2014. *Utilization of Instructional Media For Quality Training In Pre-Primary School Teacher Training Colleges In Nairobi County, Kenya.* Vol 2. No 7. Researchjournali's Journal of Education.

Salim Astuti, Ishafit dan Toifor M. 2011. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Macromedia Flash Dengan Pendekatan Konstruktivis Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Fisika Pada Konsep Gaya.* Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 14 Mei 2011

Saputri Riza amalia, setyaningsih Deviana, Sajarotun Zafira. 2015. *Manfaat Dan Fungsi Media Pembelajaran.* Universitas PGRI Yogyakarta.

Saputri, Lola Ineli dkk. 2014. *Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 3 Ranah Pesisir.* Universitas Bung Hatta.

Sariatulisma. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Social Tema Dinamika Interaksi Manusia Untuk Peningkatan Minat Belajar Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 12 Malang.* Universitas Islam Negri Maulana Malik IbrahimMalang,

Stevano Bayu dan Agency Beranda.2007. *101 Tip Dan Trik Flash 8.* Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Susilanan, Rudi & Ceoi Riyana. 2007. *Media Pembelajaran.* Bandung: Wacana Prima

Suswina, Meiriza. *Hasil Validitas Pengembangan Bahan Ajar Bergambar Disertai Konsep Untuk Pembelajaran Biologi SMA Semester 1 Kelas XI.* Ta'dib, Volume 14, No 1, Juni 2011

Sutrisno. *Bahan ajar dan pengembangannya.* Forum diklat. Vol. 6 no 3. 2016.

Wardani Kusuma, Arum dkk. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Inggris Untuk Siswa Sekolah Dasar Dengan Java Jdk 1.7.* Prosiding Seminar Ilmiah Nasional Komputer dan Sistem Intelijen

(KOMMIT 2014) Vol. 8 Oktober 2014 Universitas Gunadarma – Depok –
14 – 15 Oktober 2014