

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar IPA siswa yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model *Everyone Is a Teacher Here* pada kelas eksperimen siswa kelas V di SD Negeri 48 Ganting Koto Tengah Kota Padang, diperoleh nilai rata-rata 87,2 dengan persentase ketuntasan siswa 84% (21 dari 25 siswa).
2. Hasil belajar IPA siswa yang diberikan perlakuan dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol siswa kelas V di SD Negeri 48 Ganting Koto Tengah Kota Padang diperoleh nilai rata-rata 75,8 dengan persentase ketuntasan siswa 50% (12 dari 24 siswa).
3. Terdapat pengaruh yang sangat signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model *Everyone Is a Teacher Here* dengan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas V SD Negeri 48 Ganting Koto Tengah Kota Padang

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Peneliti mengharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran ini sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar dan membuat siswa termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Untuk Sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi baru khususnya dalam proses pembelajaran.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran yang serupa, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan mata pelajaran yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Daryoto. 2014. *Penerapan Metode Everyone Is a Teacer Here dalam Rangka Pembelajaran Agama Islam untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa*. Skripsi. Universitas Islam Sunan Kalijaga
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: BSNP.
- Desi, Putu. 2017. Penerapan Metode Everyone Is a Teacher Here (ETH) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII C SMP Negeri 2 Sukasada Tahun Pelajaran 2016/2017. *Ejournal Jurusan Pendidikan Ekonomi*. Vol-9 No-1
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khanifah, Munawaroh. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is a Teacher Here Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS I SMA Negeri 1 Pejagoan Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Skripsi. Universitas Sebelas Maret
- Pratama dan Muslim. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Everyone Is a Teacher Here (ETH) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Koloid Siswa Kelas XI IA di SMA Negeri 5 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia. Vol-2 No-1.
- Pratomo, Eko. 2012. Hasil Belajar Biologi Ranah Kognitif Ditinjau Dari Model Everyone Is a Teacher Here dan Minat Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol-4 No-3
- Sabri, Ahmad. 2005. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Jakarta : Quantum Teaching
- Silberman, Melvin. 2007. *Active Learning Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Rosda Karya.

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Rosda Karya.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, Adriansyah. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Everyone Is A Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menafsirkan Gambar Teknik Listrik Di Smk Negeri 2 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Vol-2 No-2
- Susanto, Ahmad.2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zaini, Hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CSTD.