

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari paparan data dan hasil penelitian serta pembahasan dalam Bab IV, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pendidikan matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II SD Negeri 01 V Koto Kampung Dalam pada materi pokok penjumlahan bilangan 1-500. Meningkatnya hasil belajar siswa tersebut dapat dilihat dari rata-rata yang diperoleh pada siklus I yakni 72,00 dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu menjadi 82,66.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang peneliti berikan, maka peneliti dapat menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan menerapkan pendekatan pendidikan matematika realistik diharapkan lebih bisa mengelola kelas serta memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini sehingga dapat memberikan hasil yang lebih baik.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa di SDN 01 V Koto Kampung Dalam, maka guru dapat menerapkan menerapkan pendekatan pendidikan matematika realistik dalam proses pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk mencapai tujuan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas.2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar*.Jakarta: Depdiknas
- Hadi, Sutarto. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik Teori Pengembangan dan Implementasinya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Karso. 2000. *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sardiman, A, M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta : AR. Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suharsimi, Arikunto, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutarto, Hadi. 2007. *Pendidikan Matematika Realistik*. Banjarmasin: Tulip.
- Wardhani, Igak & Wihardit, Kuswaya. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wijaya, Ariadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wina, Sanjaya. 2008. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.