

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang sudah dikemukakan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut : bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada ranah kognitif tingkat pengetahuan (C1) dan pemahaman (C2) melalui model pembelajaran tebak kata. Dari hasil analisis diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan demikian **H₁ diterima** artinya terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa antara menerapkan model tebak kata dengan metode pembelajaran konvensional di kelas III SD Negeri 09 Surau Gadang Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan hasil penelitian, maka dapat diajukan saran bagi peneliti lain sebagai berikut.

1. Bagi guru, diharapkan kepada para guru agar bisa lebih kreatif lagi dalam proses belajar mengajar agar suasana belajar mengajar tidak monoton.
2. Bagi sekolah, diharapkan kepada kepala sekolah agar lebih menekankan lagi kepada para guru dalam cara belajar mengajar agar bisa membangkitkan semangat anak supaya lebih aktif lagi.
3. Bagi peneliti lain, dapat melakukan penelitian tentang penggunaan model tebak kata pada mata pelajaran yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Hamzah, Amir. 2017. Model Pembelajaran *Cooperative learning* Tipe Tebak Kata Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab di MIN Kemu OKU Selatan. *Jurnal Ilmiah PGMI*. Volume 3, Nomor 2, Desember 2017. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Istarani, 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Iscom
- Istarani, 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada
- Lufri. 2005. *Metodologi penelitian*. Padang :Universitas Negeri Padang
- Priyono, Titik Sayekti. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam 3 untuk SD/MI Kelas III. Jakarta: Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Frafindo.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. ALFABETA
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR

Warta, Taufik, Ahmad. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model Tebak Kata Di SD Negeri 12 Anak Aia Dadok Lubuk Basung*. Skripsi: Universitas Bung Hatta