

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari uraian hasil pengujian yang telah dipaparkan diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata lebih tinggi yaitu 87,11 sedangkan kelas kontrol yaitu 78,75. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa t_{hitung} besar dari t_{tabel} ($2,3892 > 1,6807$) berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD N 09 Surau Gadang.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil kesimpulan yang peneliti berikan, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa di SD N 09 Surau Gadang maka dapat menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Kepada peneliti lain dapat mengkaji lebih jauh tentang penerapan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* baik pada pelajaran matematika maupun pada mata pelajaran lainnya

3. Sekolah, diharapkan kepala sekolah agar lebih peduli dalam memberikan motivasi serta alat atau media pendidikan untuk anak agar lebih menunjang pembelajaran di sekolah.
4. Kepada peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi sumber bacaan.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Djaafar, Tengku Zahara. 2001. *Konstitusi Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar*. Padang: FIB UNP.
- Firmasi, Reni. 2015. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VI SDN 03 Batung. *Skripsi: Universitas Bung Hatta*
- Hadijah, Siti. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Mtematik siswa SDN 4 Pecut Sei Tuan. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* Vol 13 No 3 halaman 285-299
- Hakim, Suardi. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*. *Jurnal Nalar Pendidikan* Vol 2 No 2 halaman 237-246
- Hamzah, Ali & Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Iscom
- Istarani & Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopodi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Jainab. 2015. Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* Pada Pokok Bahasan Otonomi Daerah Kelas IX Di SMP Negeri 3 Kabanjahe TP.2012/2013. *Jurnal Saintech* Vol 07 No 01 halaman 104-116
- Lufri. 2005. *Metodologi penelitian*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Murti, Badriyah. 2013. Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* Kelas VII F SMP 2 Kec. Kauman
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Tim Penyusun Pedoman penulisan Skripsi. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Padang: PGSD FKIP UBH