

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie pada tanggal 17 Januari sampai dengan 9 Januari 2018 di kelas III-A dan Kelas III-B. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPS siswa kelas III-B yang dijadikan sebagai kelas kontrol dengan menerapkan model pembelajaran konvensional dengan kelas III-A yang dijadikan sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing*. Diperoleh hasil belajar IPS siswa kelas III-A yang dijadikan sebagai kelas eksperimen memiliki rata-rata 86,45 lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar IPS siswa kelas III-B yang dijadikan sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata 76,74. Diperolehlah $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,08 > 2,015$ dengan demikian H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_0 ditolak, artinya hasil belajar IPS siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan metode konvensional.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Bagi guru diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran

Snowball Throwing karena dapat memperkaya konsep atau teori yang membantu perkembangan ilmu pengetahuan bidang pendidikan khususnya pada pembelajaran IPS untuk mencapai hasil belajar yang optimal, karena melibatkan siswa secara penuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari.

2. Bagi siswa dapat memberikan kemudahan kepada siswa dalam memahami materi pelajaran IPS serta dapat melatih siswa untuk bekerja sama, mengungkapkan pendapat, menghargai kekurangan dan kelebihan orang lain.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran
4. Untuk penelitian selanjutnya dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel yang berada dan disarankan agar memanfaatkan waktu seoptimal mungkin dan dapat mengelola kelas dengan baik pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggela, Titik. (2017). *Pengaruh Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV di SDN 20 Batang Anai*. Skripsi Tidak Diterbitkan, Universitas Bung Hatta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dona, Rori Silvia. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing terhadap hasil belajar membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 56 Anak Air*. Skripsi Tidak diterbitkan, Universitas Bung Hatta.
- Istarani, 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Rachmawati, Tutik. 2015. *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta : Gava Media.
- Shoimin, Aris 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, ahmad. 2014, *Teori Belajar Pembelajaran di sekolah Dasar*. Jakarta: Persada Media Group.
- Syaodih, Nana Sukmadinata. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2012, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.