

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pelaksanaan penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Pair Checks* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 03 Binuang Kampung Dalam Kecamatan Pauh Kota Padang tahun ajaran 2017/2018. Pada hasil akhir pembelajaran diperoleh perhitungan dengan menggunakan uji-t, yaitu $t_{hitung} = 3,9$, pada taraf nyata 0,05 didapatkan harga $t_{tabel} 1,672$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_0 ditolak karena $t_{tabel} < t_{hitung}$. Sehingga H_1 diterima, yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Pair Checks* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD 03 Binuang Kampung Dalam Kecamatan Pauh Kota Padang.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Pair Checks* dalam usaha meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia yaitu sebagai alternatif dalam mengatasi hasil belajar siswa yang rendah, sehingga menjadi pembelajaran yang bermakna bagi siswa.
2. Untuk pihak sekolah atau instansi yang terkait agar dapat dijadikan rujukan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menerapkan model pembelajaran *Pair Checks* dalam proses pembelajaran.

3. Kepada peneliti lain agar melaksanakan penelitian dengan variabel lain dan mata pelajaran lain, sehingga dapat melihat seberapa baiknya model pembelajaran *Pair Checks* terhadap hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Huda. 2014. *Model-modekl Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Rokhmansyah, Alfian. 2014. *Studi dan Pengkajian Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Widiadnyani, Putri Ayu. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Cheks* Berbantuan Media Lingkungan Hidup Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 5 Pedungan Tahun Ajaran 2013/2014. *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol 2 (1):1-2*.

Yantiani. 2013. Pembelajaran Kooperatif *Pair Check* Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Materi Bangun Ruang dan Bangun Datar Siswa Kelas IV Gugus IV Semarang. *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol 1 (1):1-2.*