

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data penelitian yang telah dihitung, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($2,48 > 2,019$). Hal ini berarti terdapat pengaruh antara hasil belajar IPS SD Sabbihisma 01 Kota Padang yang menggunakan model *Two Stay Two Stray* dengan yang menggunakan metode ceramah saja. Rata-rata hasil belajar siswa aspek kognitif pada siswa kelas eksperimen (VA) 84,42 dan kelas kontrol (VB) 79,23, dilihat dari rata-rata tes akhir kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol, hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh model *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di SD Sabbihisma 01 Kota Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan hasil penelitian, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan kepada para guru agar bisa lebih kreatif lagi dalam proses belajar mengajar agar suasana belajar tidak monoton.
2. Bagi kepala sekolah, diharapkan kepada kepala sekolah agar lebih menekankan lagi kepada para guru supaya memberikan cara belajar mengajar yang baru agar dapat membangkitkan semangat dan keaktifan siswa.
3. Bagi peneliti lain, dapat melakukan penelitian tentang model *Two Stay Two Stray* pada mata pelajaran lain.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amrina, Zulfa. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jenjang Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kumape, Sitalin. 2015. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Tentang IPA*. Jurnal Kreatif Tadulako Vol. 4. No. 4. ISSN 2354-614X
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Metode Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- , 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penilaian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Cv.Alfabeta.
- , 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- , 2015. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana.
- , Ahmad, 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

- Wahyuli, Endang. 2017. "Pengaruh Model *Two Stay Two Stray* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPS Di SDN 27 Sungai Sapih Padang". (skripsi) Padang. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.