

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Pair and Share* (TPS) terhadap hasil belajar bahasa Indonesia terutama keterampilan berbicara siswa kelas V SDN 15 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. Hasil kemampuan berbicara siswa kelas V SD N 15 Sungai Geringging menunjukkan bahwa rata-rata kelas eksperimen adalah 87,6. Sedangkan rata-rata kemampuan berbicara kelas kontrol adalah 67,3. Hasil belajar bahasa Indonesia untuk kelas eksperimen adalah nilai rata-rata 80,6. Sedangkan hasil belajar bahasa Indonesia untuk kelas kontrol adalah nilai rata-rata adalah 59,4. Hasil analisis uji t_{hasil} hasil belajar bahasa Indonesia menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 5,139 dan nilai signifikansi 0,000. Nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya ada perbedaan yang signifikan hasil nilai post test kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka penulis mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Bagi siswa yaitu lebih fokus dalam belajar agar dapat lebih mudah menguasai materi dengan menggunakan model pembelajaran TPS ini tanpa adanya kesulitan saat proses belajar mengajar.

2. Bagi guru yaitu meningkatkan keterampilan dalam mengajar dan memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan metode pembelajaran yang bervariasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan mendapat inspirasi tentang strategi pembelajaran yang lain.
3. Bagi sekolah yaitu hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ide/pemikiran yang bermanfaat bagi SD N 15 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. Dengan adanya informasi yang diperoleh sehingga dapat dijadikan sebagai kajian bersama agar dapat diterapkan pada mata pelajaran yang lainnya.
4. Bagi peneliti yaitu dapat menambah pengalaman dan pengetahuan baru khususnya di bidang penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat di gunakan dalam proses belajar mengajar di masa mendatang

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hidayah, Nurul. 2016. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Iskandarwassid. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan. Media Persada
- Ni Kadek Afri Ariantini. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Think and Pair Share* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Melaya." *E-jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Mimbar PGSD* Vol:5 No:2 Tahun: 2017. Halaman 1-10.
- Mudini. 2009. *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: Depdiknas
- Mulyati, Yeti. 2008. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mustakim. 2013. *Bentuk dan Pilihan Kata*. Jakarta: Depdiknas
- Permendiknas. 2006. *Standar Isi SD*. Jakarta: Depdiknas
- Suandi, Nengah, dkk. 2013. *Keterampilan Bahasa Indonesia*. Bali. Undiksha.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarsih, Sri. 2012. "Pembelajaran Keterampilan Berbicara Model Kooperatif Teknik Mencari Pasangan dan teknik Kecing Gemerincing Pada Siswa Introver dan Ekstrover di SMP." *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Semarang* 1 (1) (2012). ISSN 2301-6744. Halaman 35-39.

- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufina, Faisal. 2016. *Mozaik Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Apresiasi Sastra Indonesia di sekolah Dasar*. Bandung: CV. Angkasa
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta. Kencana Media
- Widyarto, Sigit. 2017. "Pengaruh Metode Think Pair and Share dan Struktur Kalimat Terhadap Keterampilan Berbicara." *Jurnal DEIKSIS*, Vol.09 No. 01, Januari 2017. Halaman 79-89.
- Widjono. 2007. *Bahasa Indonesia, Mata Kuliah Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo