

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang penulis lakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa diperoleh nilai rata – rata siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Take and Give* yaitu 82,7 dan pada kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional diperoleh nilai rata-rata 72,38. Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa Hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 50 Kuranji yang menggunakan Model Pembelajaran *Take and Give* lebih baik dari hasil belajar PKn siswa yang diajarkan dengan metode konvensional. Selain itu setelah dilakukan uji Hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,264$ dan $t_{tabel} = 2,019$ maka ($t_{hitung} > t_{tabel}$) sehingga H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V di SD Negeri 50 Kuranji.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru kelas V dalam pembelajaran pembelajaran PKn untuk dapat menggunakan model *Take and Give* karena dapat mencapai hasilbelajar yang optimal
2. Aktivitas, kreatifitas dan efektifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran PKn lebih ditingkatkan lagi. Karena dengan meningkatkan hal-hal tersebut akan senantiasa mencapai hasil belajar PKn siswa yang optimal.

3. Disarankan agar memfasilitasi kepada guru yang membutuhkan sarana dan prasarana dalam melakukan pembelajaran. Selain itu, sekolah juga disarankan untuk senantiasa mengikut sertakan guru-guru dalam mengikuti pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan pembelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya hendaklah menerapkan atau menggunakan model *Take and Give* pada pokok bahasan, subjek dan objek berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Adlia, Alfiriani. 2016. *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran Dan Implementasinya*. Padang: Sukabina Press
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fauzi, Arianto, Solihatin. 2013. *Peran Guru Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Jurnal PPKN UNJ Online Vol. 1. No. 2. ISSN 2337- 5205.
- Fitriyaningsih. 2014. *Keefektifan Model Take And Give Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA*. Journal Of Elementary Education Vol. 3. No. 2. ISSN 2252-9047
- Harsino. 2017. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Hitung Campuran Dengan Model Pembelajaran Take And Give*. Jurnal Indonesian Journal On Education and Research Vol. 2. No. 1. ISSN 2541-4704.
- Hidayah Tullah, Rahmad. 2017. “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Take and Give terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SD Negeri Batipuah Kabupaten Tanah Datar*”. Skripsi tidak diterbitkan, Universitas Bung Hatta: Padang
- Hidayat, Komaruddin dan Azra. 2014. *Pancasila, Demokrasi, Ham, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Huda, Miftahul 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Riani, Suprpto, Mulyadi. 2016. *Penerapan Model Take And Give Dalam Materi Ajar Media Komunikasi Data Jaringan*. Jurnal Praktik Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar & Menengah Vol. 6. No. 1. ISSN 0854-2127.
- Rumpakha, Vidya dan Yari Dwikurnaningsih. 2017. *Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar PKn Melalui Metode Take And Give Kelas IV*. Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 9. No. 2. p- ISSN 2085- 1243. e- ISSN 2579- 5457.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*.
Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:
CV. Alfabeta
- Suryono, Waksito, Ekawati. 2013. *Analisis Instrumen Tes Akhir Semester Gasal Mata pelajaran Fisika Kelas XI Sekolah Menengah Atas (SMA) Wilayah Surakarta*. *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 1. No. 2. ISSN 2338-0691.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Yensy, Nurul Astuty. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur*. *Jurnal Exacta* Vol. X. No. 1. ISSN 1412-3617.
- Yusuf, Muri. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group