

BAB V PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka pada bab ini ditulis kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang diperoleh.

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Perkembangan kreativitas belajar siswa di kelas V SD Negeri 27 Pasar Kambang selama di terapkan model *Group Investigation* dapat dikatakan cukup baik karena di lihat rata-rata dari seluruh jumlah persentase siswa yang melakukan kreativitas mencapai 30,14%.
2. Setelah dilakukan analisis hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan rumus uji statistika maka di dapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,40 > 2,02$, dari hasil belajar matematika siswa diperoleh rata-rata pada kelas eksperimen 82,61 sedangkan pada kelas kontrol 68,91. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa pada kelas eksperimen.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan guru kelas V SD Negeri 27 Pasar Kambang ketika mengajarkan matematika atau mata pelajaran yang lain dapat menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* dengan pelaksanaan yang baik sehingga hasil pembelajarannya meningkat.
2. Pada peneliti yang ingin meneliti model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*, peneliti menyarankan untuk memperhatikan beberapa hal dalam penelitian yaitu dalam pengelolaan kelas, dan juga pengaturan waktu dalam menerapkan model pembelajaran. Sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istrani, dkk. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- _____. 2012. *50 Tipe Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ngalimun, dkk. 2013. *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rusman. 2014. *Model- Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sartika, Nefrima Putri. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP N 1 Kecamatan Malalak Kabupaten Agam. Skripsi*, Universitas Bung Hatta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar- Ruzz Media.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2005. *Metoda statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tim Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 2007. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
- Trianto, 2014. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zelfia, Mona. 2012. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation yang diiringi LKS dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 29 Pariaman. Skripsi*, Universitas Bung Hatta.