

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 55 Air Pacah Padang pada tanggal 19 Maret sampai dengan 16 April di kelas kontrol dan Kelas eksperimen. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Student Fcilitator and Explaining* terhadap hasil belajar PKn pada siswa kelas V SD Negeri 55 Air Pacah Padang yang dijadikan sebagai kelas eksperimen. Diperoleh hasil belajar PKn pada kelas eksperimen memiliki rata-rata 81,42 sedangkan kelas kontrol memiliki rata-rata 74,79, rata-rata pada kelas eksperimen memiliki pengaruh terhadap model pembelajaran. Maka kedua kelas sampel tersebut berdistribusi normal lalu dilakukan dengan uji homogenitas yang mana  $F_{hitung}$  sebesar 0,926 dan  $F_{tabel}$  sebesar 2,05 berarti kedua data tersebut memiliki varians yang homogen, maka di dapatkan bahwa data tersebut berdistribusi normal dan kedua kelompok data tersebut homogen maka akan dilakukan uji hipotesis di dapatkan data  $t_{hitung} = 2,085 > t_{tabel} = 2,017$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Student Fcilitator and Explaining*, dalam usaha meningkatkan hasil belajar PKn.

2. Penelitian yang telah dilakukan di kelas V SD Negeri 55 Air Pacah Padang ini terbatas pada materi mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama, maka diharapkan bagi yang ingin melakukan penelitian ini untuk menggunakan pada materi lainnya.
3. Karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Student Fcilitator and Explaining*, tidak dapat diterapkan untuk setiap materi pelajaran, ada bagian guru berperan aktif dalam menyajikan materi, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat menyesuaikannya dengan materi pelajaran yang akan diajarkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan model pembelajaran *Student Fcilitator and Explaining*, dapat divariasikan dengan metode pembelajaran yang lain agar siswa siap dalam proses pembelajaran *Student Fcilitator and Explaining* yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa menjadi lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. 2009. *strategi pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hernawan, Asep Herry dkk. 2008. *pengembangan kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Huda, Miftahul. 2014. *Model model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Lufri. 2005. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Subana. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai Pendekatan, Metode Teknik dan Media Pengajaran*. Bandung: Pustaka Setia
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Sari, Widya Illa. 2017. *Pengaruh Model Student Facilitator and Explaining terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD N 27 Pasar Kambang Pesisir Selatan*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Oktarina, Gempita. 2017. *Pengaruh Model Student Facilitator and Explaining dalam pembelajarn IPA siswa kelas V SD N 10 Sungai Sapih Kec. Kuranji Kota Padang*. Padang: Universitas Bung Hatta

Tim Program Studi PGSD Universitas Bung Hatta. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta