

## A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan maka hasil penelitian dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* pada kelas IV SDN 50 Kuranji Padang dapat dikatakan cukup baik karena dilihat dari rata rata persentase siswa yang melakukan aktivitas mencapai 48,85%
2. Setelah dilakukan analisis hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan uji statistika maka didapat  $t_{hitung} = 1,727$  dan  $t_{(0,95:52)} = 1,674$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis  $H_1$  diterima dan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas IV SDN 50 Kuranji Padang.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti menyarankan kepada rekan peneliti lain agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* pada pokok bahasan, subjek, dan objek yang berbeda karena penelitian ini masih terbatas pada pokok bahasan aktivitas dan hasil belajar matematika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Hamzah dan Muhlissrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Grafindo Persada
- Amrina, Zulfa. 2008. *Pembelajaran Matematika Kelas Awal Berbasis Softskill/Budaya*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Ani, Ni Kadek. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran CRH Berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol : 4. No: 1 halaman 4.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara
- Daswarman. 2016. Implikasi Pendekatan Konstruktivisme dalam Pemecahan Masalah Matematika bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator Universitas Bung Hatta*. Vol : 4. No : 1 halaman 44
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamas, Djusmaini. 2015. *Metodologi Penelitian Fisika*. Padang: UNP
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. 2014. *Model model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istarani, dkk. 2015. *50 Tipe Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan :Media Persada
- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Askara.
- Nelsih, Rista Widia. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Matematika di SDN 27 Sungai Sapih Padang*. Padang: Universitas Bung Hatta

- Ratumanan, Tanwey Gerson dan Theresia Laurens. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya:YP31T dan Unesa University Press
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Zalnovalia. 2015. Peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* pada siswa kelas IV SDN 02 Pampangan Padang: Universitas Bung Hatta