

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dijelaskan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Hasil uji hipotesis pada ranah kognitif dengan menggunakan uji statistika menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,447 > 2,04$), maka dari itu terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada ranah kognitif dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dan metode pembelajaran konvensional di kelas VI SD 29 Ulak Karang Utara Kota Padang.
2. Hasil belajar siswa ranah kognitif pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* lebih tinggi (nilai rata-rata 86,25 dengan ketuntasan ketuntasan 70%) dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, sedangkan (nilai rata-rata kelas kontrol adalah 77,00 dengan ketuntasan 50%).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* yaitu sebagai berikut:

1. Bagi para guru di VI SD Negeri 29 Ulak Karang Utara Padang, diharapkan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran

Numbered Head Together dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas nantinya.

2. Bagi sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi baru khususnya dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada pokok bahasan, subjek, dan objek yang berbeda.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharmi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astrawan. G. B. 2013. Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 3 Tonggolobibi *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 4 (14-11-2017)*.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Grafindo Persada. Raja
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Celebeb Timur.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jayanti. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Read Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Lt. Wisnu Depasar Utara". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 2 No. 1 (14-11-2017)*.
- Kurniati. 2017. Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SDN 10 Sungai Sapih Kecamatan Kuranji Kota Padang. *Skripsi*, PGSD Universitas Bung Hatta Padang.
- Shohimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Depok, Sleman.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: PT. Tarsito.

Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Suryabrata, Sumadi. 2011. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : PT. Raja Grafindo Persada.