

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis data, bahwa model pembelajaran *scramble* berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 08 Surau Gadang Kota Padang Tahun Pelajaran 2017/2018, yang pada hasil akhir pembelajaran diperoleh perhitungannya dengan menggunakan uji-t, yaitu harga $t_{hitung} = 2,69$ dan pada taraf nyata 0,05 didapatkan harga $t_{tabel} = 1,67$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_0 ditolak karena $t_{tabel} < t_{hitung}$. Sehingga H_1 diterima, yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 08 Surau Gadang Kota Padang. Nilai rata-rata tes akhir pada kelas eksperimen yaitu 81,69 dengan persentase ketuntasan sebesar 62%. Sedangkan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata sebesar 72,27 dengan persentase ketuntasan 46%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka disarankan kepada :

1. Guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *scramble*, diharapkan dapat menggunakan materi pelajaran yang cocok untuk model pembelajaran tersebut.
2. Siswa, supaya dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *scramble* dengan baik, sehingga hasil belajar dapat meningkat.

3. Sekolah dapat menjadikan model *scramble* sebagai salah satu model dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman, 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gusnetti. 2014. *Bahan Ajar membaca*. Padang: Bung Hatta University Press.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahim, Farida. 2009. *Pembelajaran Membaca Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, Sumadi. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

- Taufina dan Faisal. 2016. *Mozaik Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia*. Bandung: CV. Angkasa.
- Welly Astuti. 2017. Pengaruh Penggunaan Model *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPS Di SDN 10 Sungai Sapih Kota Padang. *Skripsi*. Padang.
- Yolanda Mayasari. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Di SDN 22 Sungai Lansek Kabupaten Sijunjung. *Skripsi*. Padang.