

Dari data yang didapatkan bahwa penggunaan media boneka tangan pada keterampilan berbicara siswa kelas v SDN 43 Sungai Sapih Padang, memberikan dampak yang signifikan. Dimana signifikan disini adalah siswa lebih interaktif, lebih komunikatif, dan lebih atraktif ketika pembelajaran dengan penggunaan media yang menarik.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang dijelaskan, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa melalui model pembelajaran think talk write dan penggunaan media boneka tangan dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara, hal ini terlihat pada :

1. Terjadinya peningkatan nilai keterampilan berbicara siswa pada kelas eksperimen dari 57 sebelum penggunaan media boneka tangan dan mengalami peningkatan rata-rata menjadi 76,7 setelah penggunaan model think talk write dan penggunaan media boneka tangan.
2. Penggunaan media ternyata sangat efektif dalam pembelajaran. Tidak hanya sekedar penggunaan model pembelajaran, tetapi penggunaan media dalam suatu pembelajaran akan dapat menunjang kemampuan siswa dalam belajar. Karena pada dasarnya siswa sekolah dasar sangat suka sekali pada sesuatu hal yang menarik apalagi dilakukan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Sehubungan dengan nilai keterampilan siswa dalam berbicara, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran *think talk write* dan media boneka tangan bagi :

1. Guru, sebagai pedoman dalam penggunaan model pembelajaran *think talk write* dan penggunaan media dalam pembelajaran.
2. Sekolah, sebaiknya memberikan pelatihan-pelatihan bagi guru dengan penggunaan suatu model pembelajaran dan penggunaan media dalam suatu pembelajaran.
3. Peneliti, agar terus menggali pengetahuan tentang suatu hal yang baru dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia dengan penggunaan model pembelajaran *think talk write* dan media penggunaan media boneka tangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar, 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta:Grafindo Persada (Rajawali Press).
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas
- Diah, Nelisa, 2011. *Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Pendekatan Think Talk Write bagi Siswa Kelas IV SDN 15 Ulu Gadut Kecamatan Pauh Kota Padang*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Eka, Andri. 2012. *Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Pendekatan Think Talk Write bagi Siswa Kelas IV SDN 15 Ulu Gadut Kecamatan Pauh Kota Padang*. Padang: Universitas Bung hatta.
- <http://molylovelyme.blogspot.com/2010/01/pergertian-boneka-adalah-tiruan-dari.html>
- Istrani. 2015. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sulianto. 2014. *Profil Cerita Anak dan Media Boneka Tangan*. Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Fajar Interprtama Mandiri.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penulisan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA
- Tarigan, Henri Guntur. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbicara*. Bandung: Angkasa.